

ABSTRAK

HELGA RIFA FAUZIYAH. 2024. *“UNDERGRADUATE STUDENTS’ IDENTITIES DURING ONLINE LEARNING”*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran daring sangat bergantung pada pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran. Pembelajaran daring memperoleh tujuan pembelajaran dengan mencapainya melalui interaksi teknologi. Fenomena pembelajaran daring ini menimbulkan beberapa permasalahan, khususnya di kalangan mahasiswa tahun pertama. Mereka tidak merasa seperti mahasiswa karena mengikuti pelajaran di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi identitas mahasiswa sarjana tahun pertama sebagai mahasiswa dalam pembelajaran daring. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian. Peserta yang berjumlah empat orang, merupakan mahasiswa tahun kedua yang sudah menjalani pembelajaran daring selama kurang lebih dua semester di salah satu Perguruan Tinggi di Tasikmalaya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Kemudian, data dianalisis menggunakan analisis tematik. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan ada lima tema utama dalam penelitian ini. Diantaranya adalah perubahan lingkungan, minat dan motivasi, pengalaman belajar, interaksi sosial dengan teman sebaya, dan perubahan identitas siswa. Perubahan identitas mereka terbentuk dari tema-tema tersebut. Berdasarkan temuan penelitian ini, peserta mendiskusikan bagaimana identitas mereka. Pernyataan peserta dibagi menjadi dua kategori. Kebanyakan dari mereka mengatakan tidak merasakan apa-apa dan tidak melihat perbedaan yang nyata. Lingkungan baru mereka tidak memberikan kontribusi terhadap perkembangan identitas mereka. Pembawaan diri, sikap, tingkah laku, motivasi, komunikasi, dan pengetahuan mereka tidak banyak mengubah identitas baru mereka sebagai mahasiswa. Mereka terjebak dengan identitas mereka sebelumnya. Mereka gagal mengembangkan rasa diri sebagai mahasiswa, termasuk bagaimana mereka memandang dirinya sebagai mahasiswa, merasa seperti mahasiswa, memiliki rasa tanggung jawab, dan menerima identitasnya sebagai mahasiswa.

Kata kunci: identitas, pembelajaran online, identitas siswa

ABSTRACT

HELGA RIFA FAUZIYAH. 2023. “UNDERGRADUATE STUDENTS’ IDENTITIES DURING ONLINE LEARNING”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Online learning relies heavily on the use of technology as a medium of learning. It obtains the goals of learning by achieving them through technology interactions. This online learning phenomenon causes several issues, particularly among first-year college students. They do not feel like university students because they take lessons at home. The present study aims to explore first year undergraduate students’ identities as university students in online learning. In this study, the researcher used a descriptive case study as the research design. There were four participants, they were in their second year which already have undertaken online learning for about two semesters in a Higher Education, in Tasikmalaya. The data were collected using semi-structured interviews. Then, the data were analyzed using thematic analysis. Based on the result, the researcher found that there are two main themes in this study. The factors; environment change, interests and motivations, learning experience, peer social interaction, and resulting in their students’ identities change. Their identity was shaped the themes. Based on the findings of this study, participants stated how their identities have altered. The participants' statements were sorted into two categories. Most of them said of feeling nothing and seeing no discernible difference. Their new environment did not contribute to their identity development. The way they bring themselves, their attitudes, behaviors, motivations, communication, and knowledge did not make significant shift in their new identity as university students. They were stuck with their previous identities. They had failed developing a sense of self as a student, including how they perceived themselves as a student, feeling like a student, having a sense of responsibility, and accepting their identity as a student.

Keywords: identity, online learning, student’s identity