

ABSTRACT

FITRIANA SRI RAHAYU, 2024. *“INVESTIGATING THE IMPACT OF REPETITION DRILL ON STUDENTS’ PRONUNCIATION ACCURACY IN AN ENGLISH CONVERSATIONAL CLASS”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pronunciation is a basic thing in English, it is an important thing that must be considered in communication because the intonation, sounds, and patterns can influence the understanding of the other person. However, it was found several problems such as the lack of attention to the use of technique in pronunciation teaching resulting in limited knowledge about integrating pronunciation instructions in language classes, The purpose of this research is to investigate the impact of repetition drill as an English language teaching technique based on teacher and students’ perspectives. The research design used is qualitative descriptive case study. The participants in this study were a teacher, and students in conversational class. The research data was collected using semi-structured interviews and structured interviews. Data analysis used thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). Repetition drill has a significant impact on improving students’ pronunciation in conversation classes with the process through Optimizing English Pronunciation Accuracy which focuses on familiarizing with English sounds, familiarizing with phonetic transcription, and familiarizing with the produced word, as well as by Overcoming the Influence of Mother Tongue on English Pronunciation, which focuses on improving stressing and intonation. Teachers believe that incorporating repetition drills into the learning process brings advantages as it can embed something with consistency, especially on basic aspects such as repeating words or sentences while focusing the practice on specific features. For future research, basic knowledge and preparation of teachers before applying repetition practice techniques in the classroom can be explored, using different data collection techniques and more varied participants.

Keywords: Pronunciation Accuracy, Teaching technique, Repetition Drill, Case Study, Thematic Analysis

ABSTRAK

FITRIANA SRI RAHAYU, 2024. “*INVESTIGATING THE IMPACT OF REPETITION DRILL ON STUDENTS’ PRONUNCIATION ACCURACY IN AN ENGLISH CONVERSATIONAL CLASS*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pengucapan merupakan hal dasar dalam bahasa Inggris, hal ini merupakan hal penting yang harus diperhatikan dalam berkomunikasi karena intonasi, suara, dan pola dapat mempengaruhi pemahaman lawan bicara. Namun, ditemukan beberapa masalah seperti kurangnya perhatian terhadap penggunaan teknik dalam pengajaran pelafalan yang mengakibatkan terbatasnya pengetahuan tentang mengintegrasikan instruksi pelafalan di kelas bahasa, Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki dampak dari latihan pengulangan sebagai teknik pengajaran bahasa Inggris berdasarkan perspektif guru dan siswa. desain penelitian yang digunakan adalah studi kasus deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang guru dan siswa di kelas percakapan. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur dan wawancara terstruktur. Analisis data menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Latihan pengulangan memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan pengucapan siswa di kelas percakapan dengan proses melalui Optimalisasi Akurasi Pelafalan Bahasa Inggris yang berfokus pada membiasakan diri dengan suara bahasa Inggris, membiasakan diri dengan transkripsi fonetik, dan membiasakan diri dengan kata yang diproduksi, serta dengan Mengatasi Pengaruh Bahasa Ibu pada Pelafalan Bahasa Inggris, yang berfokus pada peningkatan penekanan dan intonasi. Para guru percaya bahwa memasukkan latihan pengulangan ke dalam proses pembelajaran membawa keuntungan karena dapat menanamkan sesuatu dengan konsistensi, terutama pada aspek-aspek dasar seperti mengulang kata atau kalimat sambil memfokuskan latihan pada fitur-fitur tertentu. Untuk penelitian selanjutnya, pengetahuan dasar dan persiapan guru sebelum menerapkan teknik latihan pengulangan di kelas dapat dieksplorasi, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda dan partisipan yang lebih bervariasi.

Kata kunci: *Akurasi Pengucapan, Teknik Pengajaran, Latihan Pengulangan, Studi Kasus, Analisis Tematik*