

## ABSTRAK

PUTRI PERMATASARI, 2024. “*INVESTIGATING THE STUDENTS’ LEARNING STRATEGIES DURING ENGLISH ACADEMIC ORAL PRESENTATIONS: A CASE IN AN INDONESIAN HIGHER EDUCATION*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

*Di dalam pembelajaran pada jurusan pendidikan bahasa inggris di salah satu universitas di kota tasikmalaya terdapat aktivitas yang dikenal dengan istilah Academic Oral Presentation (AOP), dimana siswa secara berkelompok akan menjelaskan topik-topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran di kelas untuk dibagikan kepada siswa lainnya. Beberapa siswa mempunyai kemampuan AOP yang baik dan salah satu alasannya adalah karena mereka menerapkan strategi pembelajaran dalam AOP. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang digunakan siswa dalam AOP. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Pesertanya adalah tiga mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris salah satu universitas di Tasikmalaya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Menggunakan pendekatan analisis data yang dirumuskan oleh Miles et al. (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menggunakan strategi dalam AOP. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan bahwa mahasiswa yang menggunakan kombinasi strategi langsung dan tidak langsung pada AOP pada mata kuliah Penelitian Kualitatif pada mata kuliah ELT menunjukkan pendekatan yang bervariasi dan adaptif sesuai dengan kebutuhan masing-masing individu.*

**KATA KUNCI:** *Strategi Pembelajaran, Presentasi Lisan Akademik (AOP), Kelas EFL*

## ABSTRACT

PUTRI PERMATASARI, 2024. "*INVESTIGATING THE STUDENTS' LEARNING STRATEGIES DURING ENGLISH ORAL ACADEMIC PRESENTATIONS: A CASE IN AN INDONESIAN HIGHER EDUCATION*". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

In the learning process in the English education department at one of the universities in Tasikmalaya there is an activity known as Academic Oral Presentation (AOP), where students in groups will explain topics related to the learning material in class to share with other students. Some students have good AOP abilities and one of the reasons is because they apply learning strategies in AOP. This research aims to examine the strategies used by students in AOP. The research method used in this research is a descriptive case study. The participants were three students from the English Language Education Department at a university in Tasikmalaya. Data collection was carried out using semi-structured interviews. Using the data analysis approach formulated by Miles et al. (2014). The results showed that students used strategies in AOP. Based on the results of data analysis, researchers found that students who used a combination of direct and indirect strategies in AOP in the Qualitative Research course in the ELT course showed a varied and adaptive approach according to the needs of each individual.

Keywords: Learning strategies, Academic Oral Presentation (AOP), EFL class.