

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Dedi Mizwar & Irma Lusi. (2019). *Ekologi Pendidikan*. Lampung : Pusaka Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Sidik,P & Denok,S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books.
- Sudjatmiko. (2021). *Metode Tutor Sebaya (peer tutoring) Dalam Pembelajaran Gambar Teknik di SMK*. Indramayu: Penerbit adab
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukirman. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Polo : Penerbit Aksara Timur.

### Skripsi :

- Anisa Nurhadiyati. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Paket Keahlian Akuntan SMK Negeri 1 Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Denila Riski. (2019). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN 020 Lengkong Besar). Skripsi. Universitas Pasundan. Bandung.
- Puji Astuti. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadist Kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tulungagung.
- Rima Rahmawati. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Riska Rayani. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Unit Teaching Terhadap Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Riau.

Robiatun Nafi'ah. (2022). Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 3 Segala Mider Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Islam Negeri. Lampung.

**Jurnal :**

Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>

Ana Fitriana, Nikki Tri Sakung, N. I. W. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Dosen Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 524–531.

Anandani, F. A., Luqman, Y., & Setyabudi, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Belajar Kelompok Tutor Sebaya Di Masa Pandemi Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi. *Interaksi Online*, 10(3), 419–428.

Anggraini, W. W. (2018). Efektivitas Program Pendidikan Luar Sekolah Dalam Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat “Variant Centre” Kelurahan Petemon Kecamatan Sawahan Kota Surabaya. *Aplikasi Administrasi: Media Analisa Masalah Administrasi*, 20(1), 39. <https://doi.org/10.30649/aamama.v20i1.91>

Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>

Eka Susiyanti. (2021). Pengembangan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1),171.

Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Among Makarti*, 13(2), 68–77. <https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>

Hasil, P., Siswa, B., Pembelajaran, M., Pendidikan, S., Bangunan, T., Teknik, F., Surabaya, U. N., Dbp, N. F., & Pd, M. (2012). *KOOPERATIF BERBASIS DRILLS UNTUK MATA DIKLAT MENGGAMBAR CAD PADA KELAS XI TGB 1 SMK NEGERI 1 MADIUN Rizky Afif Azhari Abstrak*. 1–7.

Kurniawan, K., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2022). Motivasi Belajar Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Beladiri Pencak Silat di SMK Rosma. *Jurnal Ilmiah Wahana* 8(19), 489–496.

- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Malik, H. (2017). Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 1–9.
- Mulianti, D. A. A. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru Terhadap Aktivitas Belajar Pengetahuan Produk Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Pemasaran Di Smk N 1 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i2.20060>
- Mutmainah, K. N., Kirom, A., Saifuloh, S., & Hadi, M. N. (2023). Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tahqiq dalam Madrasatul Qur'an Asrama H Pondok Pesantren Ngalah. *Indo Green Journal*, 1(2), 58–85. <https://doi.org/10.31004/green.v1i2.10>
- Nurhasanah, L., & Gumiandari, S. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 62–68. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1881>
- Nurmala Ayu Desy, T. E. L., & Naswan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Nurrahmah, I., & Syahrilfuddin, Z. (2019). Analysis of Learning Motivation of Fifth Grade Elementary School First Cluster of Payung Sekaki Pekanbaru City. *Jom Fkip-Ur*, 1–11.
- Palistini, N. L. A. (2018). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 95–100.
- Patamani, H. (2020). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Mini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(1), 35-40
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Poli, P., Rsud, T. H. T., & Muara, H. H. (2022). *Zona kedokteran. januari 2022*. 12(1), 36–43.
- Putri, N., Zahara, R., & Arlinah, E. A. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menganalisis Transaksi Keuangan Siswa. *Educare*, 10(2), 46–57.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Sari, Y. R., Yuliasma, Y., & Iriani, Z. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tari Siswa Di Kelas Xi Ips 1 Di Sma Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Sendratasik*, 8(3), <https://doi.org/10.24036/jsu.v7i3.103404>
- Tang, M., Mansur, A. H., & Ismail, I. (2021). LANDASAN FILOSOFIS PENDIDIKAN: Telaah Pemikiran Socrates, Plato dan Aristoteles. *Moderation*, 1(1), 47-56.
- Wakini, W. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Sma Negeri 1 Koto Besar Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 233–246. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i2.148>
- Winarti, S. (2020). Penerapan metode tutor sebaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 113–119.
- Yuliana, K. N., Suyanti, T., & Venty. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMAN 1 Kedungwuni. *Khana Nadira Yuliana, Tri Suyanti, Venty*, 5(3), 1–9.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>