

ABSTRAK

ANITA NUR OCTAVIA. 2024. “PERSEPSI SISWA TEHADAP PENGGUNAAN FABEL DALAM PEMBELAJARAN TEKS NARATIF”.
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa dalam menggunakan fabel saat pembelajaran naratif text. Siswa umumnya menganggap fabel menarik karena sifatnya yang bercerita dan pelajaran moral yang disampaikan melalui karakter binatang. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara semi struktur. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tematik analisis dari transkrip wawancara siswa. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas 8 SMP yang terdiri dari dua siswa perempuan dan satu siswa laki-laki. Penelitian ini menemukan bahwa fabel dapat menjadi alat yang berguna dalam pembelajaran teks naratif untuk meningkatkan antusiasme, pemahaman, motivasi belajar, kinerja belajar, dan pengalaman belajar siswa. Temuan tersebut dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk memanfaatkan fabel di kelas khususnya dalam pembelajaran teks naratif untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

Kata kunci: *Persepsi Siswa, Fabel, Pembelajaran Teks Naratif*

ABSTRACT

ANITA NUR OCTAVIA. 2024. “**STUDENTS’ PERCEPTIONS OF THE USE OF FABLES IN LEARNING NARRATIVE TEXT**”. English Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research analyzed students’ perceptions of using fables in learning narrative text. Students generally perceive fables as engaging due to their storytelling nature and moral lessons conveyed through animal characters. To achieve the research objectives, this research uses a descriptive case study as the research method. The data collection technique used in this research is semi-structured interviews. The researcher used thematic analysis from the participants’ interview transcripts to analyze the data. The participants in this research were three students from the 8th grade of junior high school, including two female students and one male student. The research found that fables can be helpful in narrative text learning to improve the student’s enthusiasm, understanding, learning motivation, learning performances, and learning experiences. The findings can be used as consideration for teachers to utilize fables in the classroom, specifically in learning narrative text, to create a more exciting and enjoyable learning environment for students.

Keywords: Students’ Perceptions, Fables, Learning Narrative Text