

ABSTRAK

SYAHRUL MUBAROK. 2024. *Investigating Teacher's Challenges at Madrasah Tsanawiyah in Teaching English: A Case Study*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pengajaran Bahasa Inggris sangat penting di level sekolah menengah, baik itu sekolah negeri atau swasta, maupun sekolah umum tak terkecuali sekolah berbasis agama seperti MTs. Penelitian ini menyelidiki tantangan pengajaran Bahasa Inggris yang dialami oleh guru Bahasa Inggris di beberapa MTs yang ada di wilayah Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif sebagai desain penelitian. Partisipan penelitian ini adalah empat guru Bahasa Inggris yang mengajar di empat MTs yang berbeda. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan tematik analisis. Temuan menunjukkan bahwa tantangan mengajar bagi guru sebagian berasal dari siswa, sebagian dari guru, dan sebagian dari fasilitas sekolah. Dari sisi siswa, mereka mengalami Kesulitan dalam kemampuan berbahasa dan motivasi, dengan latar belakang linguistik yang beragam, memberikan kontribusi pada tingkat penguasaan yang berbeda-beda. Selain itu, Ketidakmampuan dalam pelajaran Bahasa Inggris di level sebelumnya lebih mempersulit proses pengajaran. Dari sisi guru, banyak di antaranya mengalami kejenuhan dalam aktifitas mengajar, kesulitan untuk beradaptasi dengan kurikulum yang berubah yang sering kali diperparah oleh kurangnya pelatihan yang memadai. Selain itu, kendala keuangan mendorong guru untuk mencari pekerjaan tambahan sehingga memengaruhi fokus mereka pada proses pengajaran. Adapun dari aspek fasilitas, materi pengajaran yang kurang memadai, akses terbatas ke teknologi dan kekurangan buku menghambat kualitas pendidikan.

Kata kunci: Pengajaran, Bahasa Inggris, Tantangan, MTs

ABSTRACT

SYAHRUL MUBAROK. 2024. *Investigating Teacher's Challenges at Madrasah Tsanawiyah in Teaching English: A Case Study*. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Teaching English is crucial in nowadays world whether it is in public or private schools, including general schools and religious-based ones like MTs. This research investigated the challenges faced by English language teachers in several MTs in the Sadananya District of Ciamis Regency. To achieve this goal, the research employed a qualitative case study design. The participants in this research are four English language teachers from four different MTs. Data was collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. Findings indicated that challenges arise from students' conditions, teachers, and institutional situations. Students face difficulties in language proficiency and motivation, with diverse linguistic backgrounds contributing to varying levels of mastery. Additionally, previous English language proficiency inadequacies at lower levels further complicate the learning process. From the teacher's perspective, some of the teachers felt bored in teaching and struggled to adapt to changing curricula often exacerbated by inadequate training. Moreover, financial constraints drive teachers to seek additional employment affecting their focus on teaching. Regarding facilities, insufficient teaching materials, limited access to technology, and a shortage of books hinder the quality of education.

Keywords: Teaching, English Language, Challenges, MTs