

ABSTRAK

RISYA RISMAYA, 2024. "ENGLISH UNDERGRADUATE STUDENTS' STRATEGIES TO OVERCOME CHALLENGES IN WRITING A THESIS: A DESCRIPTIVE CASE STUDY". Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Skripsi adalah suatu proyek penulisan individu yang memberikan informasi tentang suatu topik tertentu yang ditulis oleh mahasiswa yang menjadi syarat kelulusan di suatu universitas. Penelitian ini berfokus pada mahasiswa S1 Bahasa Inggris yang sudah menulis skripsi, khususnya bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dialami mahasiswa ketika menulis skripsi dan strategi untuk mengatasi tantangan tersebut. Partisipan yang dipilih untuk penelitian ini terdiri dari dua orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang telah menyelesaikan skripsi pada periode 2022-2023. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif khususnya studi kasus. Wawancara semi-terstruktur dipilih sebagai media untuk pengumpulan data dengan mengidentifikasi kasus yang dialami oleh mahasiswa. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik tematik analisis. Berdasarkan hasil wawancara, terdapat empat macam tantangan yang dialami mahasiswa dalam menulis skripsi meliputi masalah emosional, kebiasaan, retorika, dan sosial. Sedangkan, untuk mengatasi kesulitan tersebut mahasiswa menerapkan beberapa strategi meliputi komunikasi dengan dosen pembimbing, manajemen waktu dalam menulis skripsi, persiapan menulis skripsi, dan meminta timbal balik dari teman atau senior.

Kata kunci: Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Menulis skripsi, Tantangan dan Strategi.

ABSTRACT

RISYA RISMAYA, 2024. "ENGLISH UNDERGRADUATE STUDENTS' STRATEGIES TO OVERCOME CHALLENGES IN WRITING A THESIS: A DESCRIPTIVE CASE STUDY". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

A thesis is an individual writing project that gives information about a specific topic written by undergraduate students that becomes a graduation requirement at a university. This research focuses on English undergraduate students who have written a thesis, intending to identify the challenges faced by English Undergraduate students when writing a thesis and strategies for overcoming these challenges. The participants selected for this research consisted of two Undergraduate students in English major who completed their thesis in 2022-2023. This research used qualitative methods, especially case studies. Semi-structured interviews were chosen as a medium for collecting data by identifying cases experienced by students. Then, the data were analyzed using thematic analysis techniques. Based on the results of the interview, there were four challenges faced by students in writing their thesis such as emotional, behavioral, rhetorical, and social issues. Meanwhile, to overcome these challenges, students apply several strategies, including communication with supervisors, time management in writing a thesis, preparation for writing a thesis, and asking for feedback from friends or seniors.

Keywords: English undergraduate students, Thesis writing, Challenges, and Strategies.