

ABSTRAK

NANDA AULIA. 2024. "LEARNING TO READ ENGLISH TEXT THROUGH Z-LIBRARY: INSIGHT FROM A NON-ENGLISH MAJOR STUDENT". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Hadirnya teknologi digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing dapat memperluas keunggulan pembelajaran dan mendorong perkembangan siswa dalam menggunakan metode dan strategi baru dalam belajar bahasa Inggris. Banyak mahasiswa jurusan non-Bahasa Inggris yang melakukan belajar membaca teks bahasa Inggris untuk meningkatkan reading comprehension melalui media bacaan online, salah satunya yaitu Z-library platform. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi bagaimana persepsi mahasiswa non-Bahasa Inggris mengenai penggunaan Z-library dalam belajar pemahaman membaca Bahasa Inggris. Dalam upaya pengumpulan data, penelitian ini melakukan wawancara semi terstruktur terhadap seorang mahasiswa non-Bahasa Inggris di salah satu jurusan di universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat Indonesia. Data dianalisis dengan menggunakan tematik untuk identifikasi, analisis dan pelaporan pola (Braun & Clarke, 2006). Temuan dari penelitian ini menemukan bahwa ada lima mengenai persepsi positif terhadap penggunaan Z-library dalam belajar pemahaman membaca Bahasa Inggris, yaitu (1) keberagaman buku, (2) media pembelajaran, (3) website yang mudah diakses, (4) kesan yang baik, dan (5) menambah wawasan. Sementara itu, penelitian ini juga menemukan persepsi negatif penggunaan Z-library dalam pembelajaran pemahaman membaca bahasa Inggris, seperti (1) kualitas yang buruk, dan (2) masalah teknis. Oleh karena itu, penelitian ini dapat menjadi rekomendasi dalam meningkatkan belajar pemahaman membaca Bahasa Inggris melalui Z-library, khususnya mahasiswa non-Bahasa Inggris.

Kata kunci: Belajar Membaca, Persepsi, Z-library

ABSTRACT

NANDA AULIA. 2024. "LEARNING TO READ ENGLISH TEXT THROUGH Z-LIBRARY: INSIGHT FROM A NON-ENGLISH MAJOR STUDENT". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The presence of digital technology in EFL learning can expand learning excellence and encourage students' development in using new methods and strategies in learning English. Many non-English major students learn to read English texts to improve reading comprehension through online reading media, including the Z-library platform. This research investigates a non-English major student's perception of using Z-library to learn English reading comprehension. In collecting data, this research conducted semi-structured interviews with a non-English major student in one of the departments at a university in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The data were analysed using thematic analysis for pattern identification, analysis, and reporting (Braun & Clarke, 2006). The findings of this study found that there were five positive perceptions of using Z-library in learning English reading comprehension, such as (1) multiplicity books, (2) learning media, (3) accessible websites, (4) good impression, and (5) increasing insight. Meanwhile, this research also found negative perceptions of using Z-library in learning English reading comprehension, such as (1) poor quality, and (2) technical problems. Therefore, this research can be a recommendation for improving learning English reading comprehension through Z-library, especially for non-English major students.

Keywords: Learning to Read, Perception, Z-library