

ABSTRAK

EVIE YUNIARTI. 2023. “**TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION IN HIGHER EDUCATION STUDENTS: FOCUSING ON IMPLEMENTATION**”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi bagaimana guru mengajar pengucapan bahasa Inggris pada mahasiswa pendidikan tinggi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam upaya pengumpulan data, penelitian ini mengobservasi satu partisipan yang mengajar Advanced English pronunciation course di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Peneliti juga menggunakan analisis tematik untuk menganalisis datanya. Oleh karena itu, peneliti menemukan bahwa dalam melaksanakan pengajaran pengucapan bahasa Inggris, dosen menggunakan beberapa teknik, yaitu meniru dan mengulangi, umpan balik korektif, pelatihan fonetik, dan penggunaan LCD Proyektor, papantulis dan telepon pintar dalam pengajaran bahasa Inggris. Kesimpulannya, penggunaan teknik ini membantu siswa dalam mempelajari pengucapan dan meningkatkan pengucapan mereka.

Kata kunci: Pengucapan Bahasa Inggris, Implementasi

ABSTRACT

EVIE YUNIARTI. 2023. "TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION IN HIGHER EDUCATION STUDENTS: FOCUSING ON IMPLEMENTATION". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The study aims to investigate the implementation of how the teacher teaches English pronunciation in higher education students. The research method used in this study is a descriptive qualitative research. In an effort to collect data, this research observed one participant who taught an Advanced English pronunciation course at a university in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The researcher also used thematic analysis to analyse the data. Therefore, researchers found that in implementing teaching English pronunciation, teachers used several techniques, namely imitating and drilling, corrective feedback, phonetic training, and use of LCD Projector, whiteboard and smartphone in teaching English. In conclusion, the use of this technique helps students in learning pronunciation and enhancing their pronunciation.

Keywords: *English Pronunciation, Implementation*