

ABSTRAK

ADITYA RAMADANDI 2024. **“STUDENTS’ LANGUAGE LEARNING STRATEGIES IN THE EXTENSIVE LISTENING COURSE: A CASE STUDY IN AN INDONESIA UNIVERSITY.”** *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Kemajuan teknologi yang semakin canggih membuat para siswa memanfaatkan teknologi tersebut, dan siswa luar biasa menggunakan kemajuan teknologi tersebut dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa luar biasa yang telah menggunakan teknologi untuk pembelajaran mereka, terutama dalam hal keterampilan menyimak seperti rekaman audio, podcast, video dengan subtitle, lagu dan musik, dan aplikasi pembelajaran bahasa, ketika mereka mengambil mata kuliah menyimak ekstensif. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki strategi pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Ekstensif. Peneliti memilih studi kasus deskriptif sebagai metode penelitian. Penelitian ini meneliti dan menjelaskan strategi pembelajaran bahasa yang digunakan mahasiswa luar biasa dalam mata kuliah Mendengarkan Ekstensif (EL). Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa menggunakan berbagai strategi saat mengikuti mata kuliah mendengarkan ekstensif. Strategi-strategi tersebut adalah sebagai berikut: (1) metode top-down, (2) metode pencatatan, dan (3) memanfaatkan aplikasi Podcast. Penelitian ini diharapkan dapat mencapai tujuan dari para pengajar, siswa, pemangku kepentingan, dan pembaca.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Bahasa, Mata Kuliah Mendengarkan Ekstensif, LLS dan EL

ABSTRACT

ADITYA RAMADANDI 2024. **“STUDENTS’ LANGUAGE LEARNING STRATEGIES IN THE EXTENSIVE LISTENING COURSE: A CASE STUDY IN AN INDONESIA UNIVERSITY.”** English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The increasingly sophisticated technological advances make students take advantage of the technology, and exceptional students use these technological advances in classroom learning activities. Extraordinary students who have used technology for their learning, especially in terms of listening skills such as audio recordings, podcasts, videos with subtitles, songs and music, and language learning applications, when they take extensive listening courses. This study aims to investigate the learning strategies used in the Extensive Listening course. The researcher chose a descriptive case study as the research method. This study examines and explains the language learning strategies exceptional students use in the Extensive Listening (EL) course. The findings of this study show that students use various strategies when engaging in extensive listening courses. These strategies are as follows: (1) top-down method, (2) note-taking method, and (3) utilizing Podcast application. This research is expected to achieve the goals of educators, students, stakeholders, and readers.

Keywords: Language Learning Strategies, Extensive Listening Course, LLS and EL