

ABSTRAK

DELIA OKTAVIANI. 2023. "UNDERGRADUATE STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USE OF INSTAGRAM ACCOUNT @AARONS.ENGLISH IN LEARNING VOCABULARY: A CASE STUDY".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Saat ini media sosial seperti Instagram memberikan banyak manfaat termasuk sebagai wadah pembelajaran bahasa seperti bahasa Inggris. Instagram dimanfaatkan siswa sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosa kata. Namun persepsi siswa mengenai penggunaan Instagram untuk meningkatkan penguasaan kosakata sangat diperlukan untuk meningkatkan pembelajaran siswa dan pertimbangan penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu, dengan menggunakan studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian, peneliti berusaha mengkaji persepsi tiga mahasiswa semester akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tahun ajaran 2023 di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat mengenai penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata mereka berkata. Data dikumpulkan dari wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik untuk mengungkap persepsi siswa tentang penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mempersepsikan penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran yang efektif, mudah diakses, dan fleksibel untuk meningkatkan penguasaan kosakata, minat, dan motivasi belajar dengan menyediakan berbagai macam konten video, terutama video dari penutur asli bahasa Inggris dan fitur yang berguna untuk melatih dan meningkatkan penguasaan kosa kata (pengucapan dan kosa kata). Namun siswa menghadapi kendala dalam penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran yaitu koneksi internet yang mempengaruhi fokus belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa Instagram dapat dipertimbangkan untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk mencari solusi atas permasalahan yang terjadi saat menggunakan Instagram. Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi sebagai praktik terbaik bagi guru untuk memecahkan permasalahan dalam proses belajar mengajar, menciptakan inovasi, dan meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci: Penguasaan kosa kata, Mahasiswa, Persepsi mahasiswa, Studi kasus, Instagram

ABSTRACT

DELIA OKTAVIANI. 2023. **“UNDERGRADUATE STUDENTS’ PERCEPTIONS OF THE USE OF INSTAGRAM ACCOUNT @AARONS.ENGLISH IN LEARNING VOCABULARY: A CASE STUDY”**. English Education Department, Faculty of Educational Science and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Nowadays, social media such as Instagram provides a lot of benefits including as a platform for learning language like English. Instagram is used by students as a learning medium to improve their vocabulary mastery. However, students' perceptions regarding the use of Instagram to improve their vocabulary mastery are needed to improve student learning and consideration of the use of learning media. Therefore, by using a descriptive case study as a research design, the researcher attempted to examine the perceptions of three students from the final semester of the English Language Education Study Program for the 2023 academic year at a university in Tasikmalaya, West Java regarding the use of Instagram as a learning medium to improve vocabulary mastery. they said. Data were collected from semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis to reveal students' perceptions about using Instagram as a learning medium to improve their vocabulary mastery. The findings of this study indicate that students perceive the use of Instagram as an effective, accessible, and flexible learning medium to increase their vocabulary mastery, interest, and learning motivation by providing a wide variety of video content, especially videos from native English speakers and useful features. to train and improve their vocabulary mastery (pronunciation and vocabulary). However, students face problems in using Instagram as a learning medium, namely internet connection which affects student learning focus. Therefore, this study concludes that Instagram can be considered to be used as a learning medium to find solutions to problems that occur when using Instagram. Thus, this research contributes as a best practice for teachers to solve problems in the teaching-learning process, create innovation, and improve the quality of education.

Keywords: Vocabulary mastery, students, student perceptions, case studies, Instagram