

## ABSTRAK

RAYHAND RIZKI FAWZAN. 2023. **“SPEAKING ANXIETY TO SPEAK TO NATIVE SPEAKER: AN EMOTIONAL GEOGRAPHY OF INDONESIAN EFL STUDENT”**. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

*Bagi siswa EFL, berbicara adalah keterampilan bahasa yang paling penting untuk dikuasai karena bahasa Inggris berada dalam posisi yang kuat sebagai alat komunikasi internasional. Tinggal di lingkungan EFL, para siswa menghadapi keterbatasan dalam penggunaan bahasa sasaran. Akibatnya, sebagian besar siswa EFL berbicara bahasa Inggris dengan tidak percaya diri terutama saat berinteraksi dengan penutur asli. Kecemasan berbicara adalah perasaan tegang, takut akan berbicara dalam bahasa Inggris, gelisah dan khawatir yang dialami mahasiswa S1 saat berkomunikasi dengan penutur bahasa Inggris. Penelitian ini menyelidiki bagaimana kecemasan yang muncul ketika mereka berbicara dengan penutur asli. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan kecemasan mahasiswa prodi bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya ketika mereka berbicara dengan penutur bahasa Inggris saat menjadi pemandu wisata sebagai salah satu tugas TI yang mengharuskan mahasiswa untuk memandu turis asing di kawasan pariwisata. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Kemudian, data dianalisis dengan menggunakan analisis teori Miles dan Huberman (1994). Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa kecemasan mahasiswa disebabkan oleh self-prediction toward, irrational faith untuk mengatakan sesuatu dalam bahasa Inggris, sensitivity of anxiety, wrong attribution body signal yang salah karena mereka tidak dapat mengekspresikan ide-ide mereka dalam bahasa Inggris. dan wrong self-efficacy yang rendah, factor-faktor tersebut menjadi hambatan untuk berbicara. Ada beberapa macam kecemasan yang dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki rasa tidak percaya diri, takut salah, malu, khawatir, takut, panik ketika memiliki tanda-tanda kecemasan adalah napas jantung, pendek napas yang menghalangi mereka untuk berlatih berbicara dalam bahasa Inggris.*

**Kata kunci:** kecemasan dalam berbicara, EFL students

## ABSTRACT

RAYHAND RIZKI FAWZAN. 2023. **“SPEAKING ANXIETY TO SPEAK TO NATIVE SPEAKER: AN EMOTIONAL GEOGRAPHY OF INDONESIAN EFL STUDENT”**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

For EFL students, speaking is the most important language skill to master because English has a strong position as a tool among international communication. Unfortunately, living in the EFL environment, the students face limitations on the use of the target language. As a result, most EFL students speak English unconfidently, particularly in interaction with native speakers. Speaking anxiety is a feeling of tension, the fear/afraid, edginess and worry experienced by the undergraduate students in serving or guiding the foreign tourists as English native speakers. This study investigates how anxiety appears when they speak to native speakers. The Aims of the research is to portray the speaking anxiety of undergraduate students who learn and study English in one of the universities in Tasikmalaya when they spoke to the native speakers in being tour guide as TI assignment that required the students to guide foreign tourists in tourism areas. The data were collected using semi- structured interviews. Then, the data were analyzed using Miles and Huberman theory based. Theory on the result of analysis, it can be concluded that the students’ speaking anxiety were the students had over self-prediction toward, irrational faith to say something in English, sensitivity of anxiety, wrong attribution body signal because they cannot express their ideas in English well, and low self- efficacy, those factors inhibit to speak .There are some kinds of anxiety can be concluded that the students had unconfident, fear of mistake, shyness, worry, scared, panic when having signs of anxiety are heart breathing, short breath that hinder them from practicing their speaking in English.

**Keywords:** speaking anxiety, EFL students