

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.(2017).*Getting started with Articulate*. <https://articulate.com/360/storyline>. Diunduh tanggal 17 juli 2020.
- Afgani.(2016). Analisis Kurikulum Matematika. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ardianti,dkk.(2019). Pengembangan Video Pembelajaran Kalor untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal inovasi teknologi pembelajaran*, 5(2), 81-86.
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. London : Springer Science+Business Media. Retrieved from <http://www.springer.com>. doi: 10.1007/978-0-387-09506-6.
- Cahyadi.(2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Islamic Edukasi journal, Volume 3
- Dewi, Haryanto.(2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, Volume 9, No.1
- Fairus, Sari.(2020). *Pengembangan Media Grapertalibra dengan Pendekatan Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Sosial Siswa*. JARME, Volume 2, No. 2
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D & Smaldino, S. E. (2020). *Instructional Media and Technologies for Learning*. USA: Merrill Prentice Hall.
- Hendriana, et.al.(2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis FE-UNIAT*, 2(2), 169-178, doi: <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Kurnia, Lati, Fauziah, Trihanto.(2018). *Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip*

- Komariyah, Afifah, Resbiantoro.(2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal LP3M*, Volume 4, Nomor 1
- Kholidah, Sujadi.(2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal. *Jurnal Pendidikan*, Volume 4, Nomor 3.
- Mahjudin.(2016). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 10 No.1, 1693-1602, doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.101>
- Mirah, dkk.(2017). Analisi kesulitan belajar pada materi himpunan siswa smp kelas VII. <http://sesiomadika.890m.com/Prosiding/48FitriaSekarMirah-SESIOMADIKA-2017.pdf>.
- Minkova,Y. (2016). “*Contemporary Multimedia Authoring Tools*”. *International Journal of Engineering Science and Computing*, Volume 6 Nomor.10
- Munir.(2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung; Alfabeta
- Minkova.(2016). *Articulate Storyline untuk Media Pembelajaran Guru SD*.<http://pustekkom.kemdikbud.go.id/articulate-storyline-untuk-media-pembelajaran-guru-sd/>. Diunduh tanggal 17 Juli 2020.
- Mawaddah dan Maryanti.(2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1
- Novitasari.(2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2460-7797. doi: jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc.
- Nursit.(2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point pada Mata Kuliah Geometri Euclid dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal media pendidikan matematika*, Volume 4, No. 1
- Nengsih, R.N., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi validitas konten dan konstruk bahan ajar asam basa berbasis REACT. *Edukimia (EKJ)*, 1(1), 1-10. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pendkimia>.

- Purnama, S., Putu, G.(2015).*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo*.Surabaya:Universitas Negeri Surabaya.
- Purwanto, Ngilim.(2015). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Pratama.(2018). Media pembelajaran berbasis articulate storyline 2 pada materi menggambar grafik fungsi di SMP patra dharma 2 Balikpapan.jurnal Dimensi, Volume 7, No. 1
- Prastiwi.(2016). *Developing educational video to improve the use of scientific approach in cooperative learning*. Jurnal of baltic science education
- Rafmana, dkk.(2018). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran P kelas X di MA Rijaya Negara Palembang*.55 Jurnal Bhineka Tunggal ka, volume 5, nomor 1
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung; Alfabea.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung; Alfabea.
- Suryadi.(2017).*Workshop Articulate Storyline*.<http://suryadi-aryadewa.blogspot.co.id/2017/09/workshop-articulate-storyline.html>. Diunduh tanggal 11 juni 2020.
- Sartika.(2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika kelas V ditinjau dari gaya belajar dan jenis kelamin. Skripsi, Universitas islam negeri raden intan lampung.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Simahmoet.(2015). Definisi Pemahaman konsep (<http://ahli-definisi.blogspot.com>, di akses 28 september 2020).
- Sudijono.(2016).*pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.
- Widoyoko.(2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.

- Wandani, Nasution.(2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Autplay Media Studio pada Materi Kedudukan Relatif Dua Lingkaran*. Jurnal kajian pembelajaran matematika, Volume 1, No. 2
- Yasin dan Duchu.(2017). *Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA*. Bioedu, volume 6, nomor 2.
- Yumini, S., Rakhmawati, L.(2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto*.Surabaya:Universitas Negeri Surabaya
- Zuchdi dan Darmayanti.(2017). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. (Yogyakarta: UNY Press,2017)