

DAFTAR PUSTAKA

- Dhiana, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis Laboratorium Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Teori Kinetik Gas (Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilimus Tahun Ajaran 2021/2022). 5(3), 248–253.
- Dictio. (2017). Apa Yang Dimaksud Dengan Glaukoma? <https://www.Dictio.Id/T/Apa-Yang-Dimaksud-Dengan-Glaukoma-Glaucoma/13540>
- Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D. A. N., & Alam, P. (2016). *Model Quantum Learning* Fisika Materi Teori Kinetik Gas Bermuatan Konservasi. 5(3).
- Haider, L. J., Hentati-Sundberg, J., Giusti, M., Goodness, J., Hamann, M., Masterson, V. A., Meacham, M., Merrie, A., Ospina, D., Schill, C., & Sinare, H. (2018). The undisciplined journey: early-career perspectives in sustainability science. *Sustainability Science*, 13(1), 191–204. <https://doi.org/10.1007/s11625-017-0445-1>
- Hasnawati, H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 3 Takalar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [Http://Repository.Uin-Alauddin.Ac.Id/Id/Eprint/12028](http://Repository.Uin-Alauddin.Ac.Id/Id/Eprint/12028)
- Hernawan, A. H., & Dewi Andriyani. (2014). Hakikat Kurikulum Dan Pembelajaran. Modul Pembelajaran, 1–42. [Http://Repository.Ut.Ac.Id/4618/2/PEKI4303-M1.Pdf](http://Repository.Ut.Ac.Id/4618/2/PEKI4303-M1.Pdf)
- Idyawati, I. (2016). Efektifitas Penggunaan Media *Interaktif Wizer.me* Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas XI IPA 2 Di SMA Negeri 5 Bantaeng. 1–23. https://Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id/Upload/34187-Full_Text.Pdf
- Jannah, M., & Raharjo. (2019). Kelayakan Buku Ajar Berbasis *Quantum Learning* Pada Materi Koordinasi Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 34–40. <https://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/1/Article/View/31338/2842>

- Linton, J. D., Klassen, R., Jayaraman, V., Walker, H., Brammer, S., Ruparathna, R., Hewage, K., Thomson, OECD. (2023). *2.4.3 PISA 2022 Results (Volume II): Learning During - And From - Disruption: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_A97db61c-en
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, *15*(1), 1–9. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1277>
- Siregar, A. (2020). *Application Of Quantum Teaching Learning Model As An Effort To Improve Student Learning Outcomes*. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, *4*(5), 994. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V4i5.8134>
- Soniyah. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Kalor Peserta Didik Di Smp N 30 Bandar Lampung. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 12–26.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *22*(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/Pep.V22i2.20270>
- Sujoko. (2020). Gelombang Berjalan Dan Gelombang Stasioner Fisika Kelas XI. *SMA N 32 Jakarta*, 1–28.
- Sunarti, M. D. I. & T. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Peserta Didik Pada Bahasan Gelombang Bunyi Di Sma Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, *07*(01), 14–20.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(12). <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/Article/View/530%0Ahttps://stp-mataram.e-journal.id/JIP/Article/Download/530/452>
- Winata, Anggun Dan Cacik Sri, I. S. R. W. (2016). Education And Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016. *Education And*

Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016, 01(01).

- Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Kitong, O. E. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal Of Education Technology, 4(2)*, 96. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24369>
- Yuliar Rasyidin, E., Berlian, L., Ipa, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2023). *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Validitas Asesmen Formatif Berbasis Wizer.me pada Tema Revolusi Pangan dalam Mengukur Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP.* <http://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>.