

DAFTAR PUSTAKA

- Andi H. J., F. U. (2019). Efektifitas penggunaan model PjBL berbantu Whatsapp Messenger terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Kelas XI SMA Pada Mata Pelajaran Fisika. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2),.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2).
- Anggreni, Y. D., Festiyed, F., & Asrizal, A. (2019). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA. *Pillar Of Physics Education*, 12(4).
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanti, K. P. (2023). Desain Lembar Kerja pada Materi Pemanasan Global Berbasis Argumentasi Toulmin. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12 (2), 81-90.
- Astriyani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 23-30.
- Bhenge, M. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagir. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(2).
- Choeriyah, H. Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Physics Education Journal*, 10(1).
- Davita, P. W. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117.
- Dewi, N. L. (2022). Pengembangan Instrumen Keterampilan Belajar Dan Berinovasi (4c) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasae Indonesia*, 6(1), 65-74.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi fenomenologi penggunaan e-modul dalam pembelajaran daring muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 6(1), 74-88.
- Elisabet, S. C. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285-291.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics tests data for introductory physics course. *American journal of physics*, 66(1), 64-74.
- Halimah L., M. I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, M. N. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1).
- Iftirani, F. I., Cahyani, S. R., Pratiwi, W., & Lestari, N. A. (2022). Penerapan Kurikulum 2013 (K-13) Pada Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 24-32.
- Irmawati, I., Syahmani, S., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan modul IPA pada materi sistem organ dan organisme berbasis STEM-inkuiri untuk meningkatkan literasi sains. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(2), 64-73.
- Khoiri, N. M. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 142-146.
- Makrufi, A. &. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 3(7), 878-881.
- Maysyaroh Siti, D. (2021). Kajian Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Mayuni, K. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Mujiburrahman, M., Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2022). Implementasi model pembelajaran project base learnig di era kurikulum merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91-99.
- Nurhadiyati, A. R. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Octaviyani, I., Kusumah, Y. S., & Hasanah, A. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model project-based learning dengan pendekatan stem. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, 1(1), 10-14.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based

- Learning pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 10-14.
- Paroza, N. &. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Magazine Berbasis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16633-16640.
- Permata, M. D. (2018). Pengaruh model Project Based Learning terhadap Minat Belajar Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 30-39.
- Pristiwanti, D. B. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80-85.
- Rahayu, H. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning(Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Ramdani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 210-215.
- Ridwan, I. M. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 21-27.
- Ruseffendi, E. . (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Solong, A. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning(PJBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN5 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jupenji: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3).
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung:Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D, dan Penelitian Evaluasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian (Cetakan ke)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E. H. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1), 65-78.
- Sumardiana, S., Azizi, A., & Muttaqin, M. Z. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Bebas Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(2), 175-180.
- Sumiantari, N. L. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1), 12-22.
- Sutama, S., & Novitasari, M. (2020). Analisis kemampuan penyelesaian soal matematika berorientasi PISA dalam konten perubahan dan hubungan pada siswa SMP. *Jurnal Varidika*, 31(2), 29-36.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531.
- Wijayanti, N. S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pendekatan Comprehensive Mathematic Instruction. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Willison, J. W. (2018). Research skill development spanning higher education: Critiques, curricula and connections. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 15(4)