

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Energi dan Perubahannya. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, Vol. 08(No. 02), h. 235-248.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Diani, H., Irwandani, & Fujiani, D. (2019). Pembelajaran Fisika Dengan Model Brain Based Learning (Bbl): Dampak Pada Keterampilan Berpikir Kritis Physics Learning With Brain Based Learning (Bbl) Model : Impact on Skills Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 344.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–4.
- Etkina, E., Warren, A., & Gentile, M. (2006). The Role of Models in Physics Instruction. *The Physics Teacher*, 44(1), 34–39. <https://doi.org/10.1119/1.2150757>
- Heller, K. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual*. University of Minnesota.
- Herliana, T., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis: Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Alat Peraga Edukatif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3028–3037. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.950>
- Hidayat, R. K., Novianti, B. A., & Subki, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1143–1151. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1412>
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*,

- I*(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Husna, H., & Burais, F. F. (2019). Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *11*(1), 82. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.97>
- Irawati, Samad, A., & Nurlina. (2014). Penerapan Model Pembeajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII 7 SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jpf*, *2*(3), 183–191.
- Lailatur Rohmah. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran IPA Kelas VII. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, *5*(2), 117–124. <https://doi.org/10.33752/discovery.v5i2.1003>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, *3*(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mufidah, L., Fatayah, & Yuliana, I. F. (2021). Keterlaksanaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Materi Koloid. *UNESA Journal of Chemical Education*, *10*(3), 261–267.
- Nurdiansah, I., Islami, F. H., & Nana. (2020). Penerapan model Poe2We terhadap pemahaman konsep fisika materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, *5*(1), 16–22.
- Nursita, N., Darsikin, D., & Syamsu, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, *3*(2), 18. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i2.4472>
- Pawari, O., Sinta, V., & Rohmah, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Children Learning in Science (Clis) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Buay Pemuka Peliung. *UTILITY:*

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(1), 35–44.
<https://doi.org/10.30599/utility.v4i1.633>
- Polya, G. (1985). *How To it Solve It: New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). New Jersey: Princeton University Press.
- Risk, R. D., & Tadulako, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (Clis) Menggunakan Lks Berbasis Multirepresentasiterhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(April), 28–33.
- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi, W. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Post Organizer. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 243. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3133>
- Safitri, R. K., Herdijanti, & Savitri, E. N. (2023). Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw Berbantu Media Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Peserta Didik VII-B SMP Negeri 3 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII “Kecerlangan Pendidikan IPA Untuk Konservasi Sumber Daya Alam,”* 300–311.
- Sari, Y., Rokhmat, J., & Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kausalitik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *GeoScienceEdu Journal*, 1(1), 11–16.
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction*, 1(1), 22–33.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/806>
- Sumaningsih, N. M. A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menerapkan Hukum Kekekalan Energi dengan Menggunakan Media Gayus di Kelas VIII.6 SMP Negeri 1 Tanjung. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 40.
<https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1392>
- Suryani, N. A., Sakti, I., & Purwanto, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Antara

- Model Pembelajaran Clis (Children's Learning In Science) Dengan Menggunakan Media Kit IPA di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(1), 113–116. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.1.113-116>
- Vinna, T., Murdani, E., & Nirawati, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V di Melalui Model Pembelajaran Kontekstual di Daerah Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(1), 32–34.
- Walker, D. H. R. R. J. (2010). *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1* (1st ed.). Erlangga.
- Waruwu, A. et al. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Wibawa, P. N., & Sri Asri, I. G. . A. (2020). Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 334. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27353>
- Zahro, A. V. D., & Hadi, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Rasional Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 159–170. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.793>