

ABSTRAK

DEVIA SARAH AYU RAMADHANI. 2024. **Analisis Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri Kecamatan Jatilawang.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri Kecamatan Jatilawang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini merupakan guru Matematika kelas VII dan VIII SMP Negeri Kecamatan Jatilawang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dilaksanakan dengan aspek konten, proses, atau produk dan pelaksanaan proses pembelajaran berdiferensiasi oleh Guru Matematika di SMP Negeri Kecamatan Jatilawang berjalan baik akan tetapi masih perlu dimaksimalkan kembali. 2) Terdapat hambatan dalam pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri Kecamatan Jatilawang yaitu kekurangan guru dan beban jam mengajar, alokasi waktu pembelajaran yang terbatas, kebutuhan untuk ide dan kreativitas, ketidakmerataan pemahaman mengenai pembelajaran berdiferensiasi dikalangan guru, perubahan paradigma mengajar, keberagaman budaya dan latar belakang peserta didik, dan peserta didik yang pasif.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Matematika