

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Hasil Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Desain Penelitian.....	38
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42

3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	53
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Sekolah	56
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2 Profil Sekolah.....	60
4.2 Hasil Penelitian	65
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	66
4.2.2 Identitas Responden Kelas Eksperimen.....	66
4.2.3 Identitas Responden Kelas Kontrol	67
4.2.4 Analisis Hasil Wawancara	68
4.2.5 Proses Pembelajaran Materi Persebaran Keragaman Budaya di Indonesia Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya.....	71
4.2.6 Pengaruh Model <i>Resource Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual pada Materi Persebaran Keragaman Budaya di Indonesia Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya	86
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	120
4.3.1 Uji Normalitas.....	120
4.3.2 Uji Homogenitas	121
4.4 Pengujian Hipotesis.....	122
4.4.1 Pembuktian Hipotesis	125
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.5.1 Tahapan Pelaksanaan Model Pelajaran <i>Resource Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	126
4.5.2 Pengaruh Model <i>Resource Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Materi Persebaran Keragaman Budaya di Indonesia Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya.....	129
4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	134
5.1 Simpulan	134
5.1.1 Tahapan Pelaksanaan Pengaruh Model <i>Resource Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Persebaran Keragaman Budaya di Indonesia Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya	134
5.1.2 Pengaruh Penerapan Model <i>Resource Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Persebaran Keragaman Budaya di Indonesia Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya	135
5.2 Saran.....	136
5.3 Kendala Penelitian	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN I	143
LAMPIRAN II.....	158
LAMPIRAN III	162
LAMPIRAN IV	194
LAMPIRAN V	209
RIWAYAT HIDUP.....	228

DAFTAR TABEL

No Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Populasi Siswa.....	41
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Tes	44
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Butir Soal	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 3. 7 Indeks Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	49
Tabel 3. 10 Uji Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	50
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 3. 13 Waktu Penelitian.....	55
Tabel 4. 1 Sampel Penelitian	66
Tabel 4. 2 Identitas Responden Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 3 Identitas Responden Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 8 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol XI IPS 3	87
Tabel 4. 9 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4. 10 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 11 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4. 12 Tabel Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 13 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	93
Tabel 4. 14 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	94

Tabel 4. 15	Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 16	Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4. 17	Statistik <i>Gain</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 18	Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa.....	97
Tabel 4. 19	Hasil Belajar Kognitif <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	99
Tabel 4. 20	Ketercapaian <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	100
Tabel 4. 21	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen XI IPS 4	101
Tabel 4. 22	Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4. 23	Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4. 24	Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4. 25	Tabel Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4. 26	Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4. 27	Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4. 28	Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	108
Tabel 4. 29	Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen (XI IPS 4)	109
Tabel 4. 30	Statistik <i>Gain</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	110
Tabel 4. 31	Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4. 32	Hasil Belajar Kognitif <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen Setelah Menggunakan Model <i>Resource Based Learning</i>	112
Tabel 4. 33	Ketercapaian <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	113
Tabel 4. 34	Perbandingan Nilai Kognitif <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 4. 35	Statistik Perbandingan Hasil Kognitif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4. 36	Perbandingan Nilai Kognitif <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	117
Tabel 4. 37	Statistik Perbandingan Hasil Kognitif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4. 38	Hasil Uji Normalitas.....	120
Tabel 4. 39	Data Hasil Uji Homogenitas	121

Tabel 4. 40 Uji <i>Paired Sampel T Test</i>	123
Tabel 4. 41 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	124
Tabel 4. 42 Uji <i>N-Gain</i> Skor Hasil Belajar Kognitif Siswa	125
Tabel 4. 43 Pembuktian Hipotesis.....	125

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	34
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2	35
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	38
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian	54
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kota Tasikmalaya.....	57
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Kawalu	58
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Kelurahan Talagasari.....	59
Gambar 4. 4 Struktur Kurikulum Merdeka SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	62
Gambar 4. 5 Wawancara Kepala Sekolah	70
Gambar 4. 6 Wawancara Guru Geografi	71
Gambar 4. 7 <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol (XI IPS 3)	73
Gambar 4. 8 Guru Sedang Melakukan Presensi.....	73
Gambar 4. 9 Guru Menyampaikan Tujuan dan Motivasi.....	74
Gambar 4. 10 Guru Menayangkan Video Pembelajaran.....	74
Gambar 4. 11 Guru Membagikan LKPD	75
Gambar 4. 12 Pembagian Kertas Berwarna untuk Membentuk Kelompok Ahli..	75
Gambar 4. 13 Guru Berkeliling Kepada Setiap Kelompok	76
Gambar 4. 14 Presentasi Setiap Kelompok.....	76
Gambar 4. 15 Guru Mengevaluasi Proses Belajar	77
Gambar 4. 16 Guru Memberikan Apresiasi Kepada Siswa.....	77
Gambar 4. 17 Siswa Kelas XI IPS 3 Mengerjakan <i>Posttest</i>	78
Gambar 4. 18 <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen (XI IPS 4).....	80
Gambar 4. 19 Guru Menyampaikan Motivasi Belajar	81
Gambar 4. 20 Guru Menayangkan Video Pembelajaran.....	82
Gambar 4. 21 Guru Membagikan LKPD Kepada Siswa	82
Gambar 4. 22 Siswa Berdiskusi untuk Merencanakan Strategi Pencarian Informasi	83

Gambar 4. 23 Siswa Mengumpulkan Informasi Dengan Menggunakan Berbagai Sumber	83
Gambar 4. 24 Siswa Menggunakan Informasi Dibimbing Oleh Guru.....	84
Gambar 4. 25 Presentasi Setiap Kelompok.....	84
Gambar 4. 26 Guru Mengevaluasi Pembelajaran	85
Gambar 4. 27 Siswa Kelas XI IPS 4 Mengerjakan <i>Posttest</i>	86
Gambar 4. 28 Diagram Nilai Pretest pada Kelas Kontrol.....	88
Gambar 4. 29 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 30 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 31 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	92
Gambar 4. 32 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	94
Gambar 4. 33 Diagram Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	95
Gambar 4. 34 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	97
Gambar 4. 35 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 36 Diagram Nilai <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	102
Gambar 4. 37 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4. 38 Diagram Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	104
Gambar 4. 39 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	106
Gambar 4. 40 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	108
Gambar 4. 41 Diagram Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	108
Gambar 4. 42 Diagram Nilai Posttest Kelas Eksperimen	111
Gambar 4. 43 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen...	111
Gambar 4. 44 Perbandingan Statistik Hasil Kognitif <i>Pretest</i>	116
Gambar 4. 45 Perbandingan Statistik Hasil Kognitif <i>Posttest</i>	119

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Hal
Lampiran 1. 1 Silabus Penelitian	144
Lampiran 1. 2 RPP Kelas Eksperimen	146
Lampiran 1. 3 RPP Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 2. 1 Pedoman Observasi	159
Lampiran 2. 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	160
Lampiran 2. 3 Pedoman Wawancara Guru Geografi	161
Lampiran 3. 1 Materi Pembelajaran.....	163
Lampiran 3. 2 LKPD Kelas Eksperimen.....	168
Lampiran 3. 3 LKPD Kelas Kontrol	172
Lampiran 3. 4 Kisi-kisi Test.....	177
Lampiran 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Tes	178
Lampiran 3. 6 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	179
Lampiran 3. 7 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i>	189
Lampiran 3. 8 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	190
Lampiran 4. 1 Hasil Uji Statistika Validasi Instrumen Penelitian.....	195
Lampiran 4. 2 Hasil Uji Statistika Reabilitas Instrumen Penelitian.....	207
Lampiran 4. 3 Hasil Uji Statistika Daya Beda	207
Lampiran 4. 4 Hasil Uji Statistik Kesukaran	208
Lampiran 5. 1 Pengamatan Mengajar Oleh Observer.....	210
Lampiran 5. 2 Hasil Uji Normalitas	214
Lampiran 5. 3 Hasil Uji Homogenitas	214
Lampiran 5. 4 Hasil Uji Paired Sample T Test.....	214
Lampiran 5. 5 Uji <i>N-Gain</i> Skor Kelas Eksperimen	215
Lampiran 5. 6 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Skor Kelas Kontrol	216
Lampiran 5. 7 Dokumentasi.....	217
Lampiran 5. 8 Surat-Surat Penelitian	219
Lampiran 5. 9 Matriks Revisi Ujian Skripsi.....	222
Lampiran 5.10 Lembar Bimbingan.....	224