

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan karuniaNya. Salawat serta Salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta umatnya sampai akhir zaman. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“Perkembangan Arsitektur Bangunan di Kabupaten Tangerang Pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda Tahun 1816-1942”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi lima BAB, mulai dari BAB I Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan kegunaan penelitian, tujuan teoritis yang berisi (kajian teoritis, kajian pustaka, penelitian yang relevan, dan kerangka koseptual), metode penelitian sejarah yang berisi (heuristik, krirtik sumber, interpretasi, dan historiografi) dan sistematika pembahasan. BAB II, BAB III, dan BAB IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan. BAB V berisi tentang simpulan dan saran.

Dalam penyusunan skripsi ini penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan serta saran-saran yang sangat membantu. Penyusun mengupayakan usaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Meski demikian, penyusun meyakini bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan dari semua pihak. Akhir kata, semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta berkenan membalas semua budi baik yang diberikan kepada penyusun. Penyusun berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya bagi penyusun dan kepada para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis