

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Model <i>Cooperative learning tipe Make a Match</i>	12
2.2 Hasil penelitian yang relevan	20
2.3 Kerangka berfikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.2.1 Variabel Independent (Variabel Bebas).....	25
3.2.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat)	26
3.3 Desain Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel	28

3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Tes.....	29
3.5.2 Observasi	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Uji Validitas	34
3.6.2 Uji Reliabilitas	36
3.6.3 Analisis Butir Soal	37
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	40
3.7.2 Teknik Analisis Data	41
3.8 Langkah Langkah Penelitian	43
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.9.1 Tempat Penelitian	46
3.9.2 Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Hasil Pengolahan Data	57
4.2.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.2.2 Hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	58
4.2.3 Hasil penelitian pretest dan posttest kelas eksperimen.....	59
4.2.4 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	62
4.2.5 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
4.3 Hasil Analisis Data	67
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	67
4.3 Uji Hipotesis.....	69
4.4 Pembahasan Penelitian	73
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Make A Match</i> pada Pengukuran Awal dan Pengukuran Akhir.....	73
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran awal dan pengukuran akhir	78

4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Coopeartive Leraning Tipe <i>Make a Match</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pengukuran akhir	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran.....	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata Rata PAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Cisayong.....	3
Tabel 2.1 Indikator Kawasan Kognitif.....	10
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y.....	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Kisi Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	30
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Kisi Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	31
Tabel 3.6 Klasifikasi Aktivitas Peserta Didik.....	32
Tabel 3.7 Kisi Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	32
Tabel 3.8 Kriteria Validitas.....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 3.10 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Soal.....	38
Tabel 3.13 Hasil Analisis butir soal Tingkat Kesukaran Soal.....	38
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda.....	39
Tabel 3.15 Hasil Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.16 Kriteria Skor N – Gain.....	41
Tabel 3.17 Interpretasi <i>Effect size coben's d</i>	43
Tabel 3.18 Time Schedule Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Skenario pembelajaran penerapan model <i>cooperative learning tipe make a match</i> Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.2 Skenario pembelajaran penerapan model pembelajaran konvensional Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.3 Pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	57
Tabel 4.4 Postest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	58

Tabel 4.5 Hasil rata-rata nilai kelas eksperimen.....	59
Tabel 4.6 N-gain kelas eksperimen.....	60
Tabel 4.7 Hasil Observasi aktivitas peserta didik kelas Eksperimen pada pertemuan I, II, dan III.....	60
Tabel 4.8 Hasil rata-rata nilai kelas kontrol.....	62
Tabel 4.9 N-Gain kelas kontrol.....	63
Tabel 4.10 Hasil Observasi aktivitas peserta didik kelas kontrol pada pertemuan I, II, dan III.....	64
Tabel 4.11 Hasil rata-rata pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	65
Tabel 4.12 Uji normalitas pretest dan posttest.....	68
Tabel 4.13 Uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	69
Tabel 4.14 Ringkasan hasil uji hipotesis pertama.....	70
Tabel 4.15 Ringkasan hasil uji hipotesis kedua.....	71
Tabel 4.16 Ringkasan hasil uji hipotesis ketiga.....	72
Tabel 4.17 Ringkasan hasil uji <i>Effect size</i>	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	24
Gambar 3.1 Desain penelitian	27
Gambar 3.2 Langkah langkah penelitian	45
Gambar 4.1 Hasil rata-rata nilai di kelas eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Hasil rata-rata nilai kelas kontrol.....	63
Gambar 4.3 Hasil rata-rata pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	66
Gambar 4.4 rata-rata N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perangkat Pembelajaran.....	90
2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	132
3. Hasil Uji Instrumen.....	149
4. Hasil Pretest Posttest.....	164
5. Hasil Penelitian.....	177
6. Dokumentasi Penelitian.....	185
7. Surat-Surat.....	190