

## ABSTRAK

Ramadanti Intan. 2024. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR.** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, M. Pd dan Astri Srigustini, M. Pd.

---

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Ekonomi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Cisayong sebanyak 96 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kelas eksperimen berjumlah 32 orang menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* dan kelas kontrol berjumlah 32 orang menggunakan model konvensional dengan metode diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *cooperative learning tipe make a match* dan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional terhadap hasil belajar siswa pengukuran akhir pada materi kebijakan perdagangan internasional, Dimana  $H_0$  diterima jika nilai  $\text{sig (2-tailed)} < 0,005$  dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai  $\text{sig. (2-tailed)}$  sebesar  $0,000 < 0,005$ . Rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, *cooperative learning tipe make a match*

## ABSTRACT

Ramadanti Intan. 2024. ***APPLICATION OF THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES***. Department of Economic Education, Teacher Training and Education, Faculty of Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, M.Pd and Astri Srigustini, M.Pd

---

*The focus of this research is to determine the low learning outcomes of students in Economics subjects. The aim of this research is to determine the improvement in student learning outcomes through the application of the make a match type cooperative learning model. Using the Quasi Experimental method with a quantitative approach. The population of this research was all 96 students of class The research results show that There is a difference in the increase in student learning outcomes in the experimental class which uses the make a match type cooperative learning model and the control class which uses the conventional model towards the final measurement of student learning outcomes in international trade policy material, where  $H_a$  is accepted if the sig (2-tailed) value  $<0.005$  and based on research, the sig (2-tailed) value was  $0.000 < 0.005$ . The average score of the experimental class is higher than the control class, thus it can be concluded in this research that the make a match type cooperative learning model can improve student learning outcomes.*

***Keywords: Learning Outcomes, make a match type cooperative learning***