

DAFTAR PUSTAKA

- Anggia, D., Asnawi, & Juliati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 “Peristiwa dalam Kehidupan” SD Negeri 7 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 57–67.
- Anggraeni, A. A. A., Veryliana, P., & Fatkhu R, I. F. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Arikunto, S (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (S.Arikunto, Ed.). Jakarta: PT Refkha Aditama
- Baharuddin, W. E. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (M. Huda, Ed.). Yogyakarta: PT Refkha Aditama.
- Biantoro, R. N. (2020). *Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk N Kebonagung*. 1–23.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hasibuan, Irwitadia. 2015. HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Jurnal Peluang*. Vol 4, No. 1 (5-11).
- Irfan, ahmad zainul, & Iman, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Media, Sciences and Education*, 2(2), 55–61.

- Mulyana, A., & Muslih, I. (2020). Pengaruh Biaya Produksi Dan Biaya Operasional Terhadap Laba Bersih. *Jurnal Riset Akuntansi*, 12(1), 14–24. <https://doi.org/10.34010/jra.v12i1.2600>
- N.A. Dewi, I.G.A. Wesnawa, & I.W. Kertih. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 21–33. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>
- N, Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (N. Sudjana,Ed). Bandung: PT Remaja Roskadaya
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam* (Rofa'ah, Ed.). Yogyakarta: Deepublish
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Rusman, Ed.). Jakarta: Kencana .
- Sari, I. N., Haidar, K., & Ellyawati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas x SMAN 1 Muara Bengkal. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 5(1), 21–34.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Sutomo (Ed); Edisi Kedua)

Wilson, L. O. (2001). Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised
Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy.