

DAFTAR PUSTAKA

- Alhunaini, S., Osman, K., & Abdurab, N. (2021). The Development and Validation of Mathematical Thinking Beliefs (MTB) Instrumen. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(11), 1-13. doi:<https://doi.org/10.29333/ejmste/11213>
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2017). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 586-594. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21559>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239-248. doi:10.22460/jpmi.v1i3.239-248
- Apriliya, & Basir, M. A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Matriks Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 97-111. Retrieved from <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/215>
- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., & Asikin, M. (2018). Student's Creative Thinking Skill and Belief in Mathematics in Setting Challenge Based Learning Viewed by Adversity Quotient. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*, 7(1), 61-70. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/24217>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aziz, A., Hartoyo, A., & Ijuddin, R. (2021). Hubungan Antara Keyakinan Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(10), 1-9. doi:[doi:https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i10.50174](https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i10.50174)
- Defi, S. L., & Ismail. (2017). Aktivitas Matematis, Interaksi, dan Respons Stimulus Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Keyakinan Matematis. *MATHEdunesa*, 3(6), 261-268. doi:<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n2.p261-268>

- Dianita, N. K. (2022). Mathematical Belief Profile of Seventh-Grade Students in Sleman Regency, Yogyakarta City. *ISET: International Conference on Science, Education and Technology*, (pp. 788-796). Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/iset>
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/12791/>
- Eynde, P. O., & Corte, E. D. (2003). Students' Mathematics-Related Belief System: Design and Analysis of a Questionnaire. *Annual Meeting of The American Educational Research Association*, (pp. 1-12). Chicago. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED475708>
- Eynde, P. O., Corte, E. D., & Verschaffel, L. (2002). Farming Students' Mathematics-Related Beliefs. In G. Leder, E. Pehkonen, & G. Törner (Eds.), *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education?* (pp. 13-37). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Goldin, G. (2002). Affect, Meta-Affect, and Mathematical Belief Structures. In G. Leder, E. Pehkonen, & G. Törner (Eds.), *Belief: A Hidden Variable in Mathematics Education?* (pp. 59-72). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Hannula, M., Kaasila, R., Laine, A., & Pehkonen, E. (2005). Structure and Typical Profiles of Elementary Teacher Students' View of Mathematics. *Proceeding of 29th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education*. 3, pp. 89-96. Melbourne: PME. doi:ED496895
- Hariyono, M. (2018). Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Multimedia Client Server (MCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 23-33. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/pendas.2.1.23-33>
- Himmah, W. I. (2017). Analisis Belief Matematik Siswa Tingkat SMP. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 49-58. Retrieved from <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/457>
- Imran, A. P., Kadir, & Anggo, M. (2017). Analisis Literasi Matematik dan Keyakinan Matematik Siswa SMA Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 159-168. Retrieved from <https://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/5984>

- Indriani, N., Kadir, & Sani, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Beliefs In Math Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 37-45. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/5929>
- Isharyadi, R., & Deswita, H. (2017). Pengaruh Mathematical Beliefs Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *PYTHAGORAS*, 6(1), 1-10. doi: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i1.596>
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Kele, A., & Sharma, S. (2014). Students' Beliefs About Learning Mathematics: Some Findings from The Solomon Island. *Teachers and Curriculum*, 14, 33-44. doi: EJ1122035
- Kemdikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kharisma, E. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*, 3(1), 62-75. doi:<https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.62-75>
- Kusumawardani, D. R. (2018). Kemampuan Penalaran Berdasarkan Keyakinan Matematika dalam Pembelajaran PBL Melalui Pendekatan Interaksi Dyadic. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika (JPM)*, 10(2), 31-42. Retrieved from <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/jmp/article/view/2842/1551>
- Liviananda, F., & Ekawati, R. (2019). Keyakinan Siswa Tentang Matematika dan Pembelajarannya dengan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 8(2), 357-364. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/28561>
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa* (2nd ed.). Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhtarom, Juniati, D., & Siswono, T. Y. (2017). Pengembangan Angket Keyakinan Terhadap Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 55-64. doi:<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1481>
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 34-41. doi:<https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.266>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurangraeni, E., Effendi, K. N., & Sutirna. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 6(2), 107-114. doi:[10.37058/jp3m.v6i2.2066](https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.2066)
- Physick, M. D. (2010). Exploring Mathematics-Related Belief System. *Simon Fraser University*. Retrieved from <https://summit.sfu.ca/item/9996>
- Puspitasari, S. R., & Wahyudin. (2020). Students Creative Mathematical Thinking Abilities In Triangles and Rectangles. *Proceedings of The 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar (MSCEIS) 2019* (pp. 1-7). Bandung: EAI. doi:[10.4108/eai.12-10-2019.2296427](https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296427)
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-17. doi:[10.24815/jdm.v6i1.9608](https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.9608)
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, IV(2), 172-185. doi:<https://doi.org/10.37058/jarme.v4i2.4880>
- Sahliawati, M., & Nurlaelah, E. (2020). Mathematical Creative Thinking Ability in Middle School Students'. *Journal of Physics: Conference Series* 1469, 1-6. doi:[10.1088/1742-6596/1469/1/012145](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012145)
- Siswono, T. Y. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st SENATIK)*, (pp. 11-26). Semarang. Retrieved from <https://bit.ly/39xKkSj>

- Soesanto, R. H., Rahayu, W., & Kartono. (2020). Keyakinan Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika [Mathematical Beliefs and The Self-Regulated Learning of Students In A Mathematics Education Study Program]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 31-44. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2637>
- Solehuzain, & Dwidayati, N. K. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*, 6(1), 103-111. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18422>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S., & Vidákovich, T. (2022). Assessment of Mathematical Creative Thinking: A Systematic Review. *Thinking Skills and Creativity*, 1-13. doi:<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>
- Wuandari, M., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Pada Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(3), 571-578. doi:10.22460/jpmi.v4i3.571-578
- Yuanita, P., Zulnaidi, H., & Zakaria, E. (2018). The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach: The Role of Mathematical Representation as Mediator Between Mathematical Belief and Problem Solving. *PloS One*, 1-20. doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204847>
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 285-293. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>
- Zarina, Z., & Mailizar, M. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 1 Banda Aceh Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 7(2), 123-139. Retrieved from <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/download/19735/10060>