

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas karunia dan kebesaran-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu membimbing serta memberikan dorongan, motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus wali dosen yang telah menyempatkan waktu membimbing serta memberikan dorongan, motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra S,Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Bapak Budi, S.Pd.,M.M., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang telah membantu penulis pada saat melakukan penelitian ini;
7. Drs. Ade Nuryadin. Selaku Kepala SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang telah memberikan nasehat dukungan motivasi do'a serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
9. Ibunda Rellah Wayiha dan ayahanda Ayi Zaenudin, kakak dan adik penulis, yang telah memberikan doa, dorongan dan motivasi yang sangat besar kepada penulis;
10. sahabat penulis Ellia Herliana Rustika, Lista Rosalina dan Indryani Sudirman yang telah menemani dalam berbagai keadaan dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini;
11. rekan-rekan kelas C Angkatan 2018 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang selalu kebersamaan dan memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis