

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.3.1 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	4
1.3.2 Model Pembelajaran Radec	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 Teoritis.....	5
1.5.2 Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Keterampilan berpikir kreatif.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran Radec.....	11
2.1.3 Deskripsi Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	16
2.2 Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Konseptual.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1 Metode penelitian.....	35
3.2 Variabel penelitian :	35

3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi.....	35
3.3.2 Sampel.....	35
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5 Langkah penelitian	36
3.5.1 Tahap Perencanaan atau persiapan :	36
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.5.3 Tahap Pengolahan data	42
3.6 Teknik Pengumpulan	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.7.1 Konsepsi.....	43
3.7.2 Uji Coba Instrumen	44
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	46
3.8.2 Uji Hipotesis	46
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.9.1 Waktu Penelitian	46
3.9.2 Tempat penelitian.....	48
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	49
BAB 5 KESIMPULAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	11
Tabel 3. 1 Data Populasi dan Nilai Rata-rata Ulangan	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	44
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Realibilitas.....	46
Tabel 3. 7 Rencana Penelitian.....	47
Tabel 4. 1 Data Statistik Skor Posttest Pada Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 3 Data Statistik Skor <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 5 Uji normalitas keterampilan berpikir kreatif.....	56
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kreatif.....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji t Indevendent	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Hidung.....	17
Gambar 2. 2 Strukrur Faring	18
Gambar 2. 3 Struktur Laring	19
Gambar 2. 4 Struktur Trakea.....	20
Gambar 2. 5 Struktur Paru-Paru.....	22
Gambar 2. 6 Struktur Pleura	23
Gambar 2. 7 Struktur Anatomi Alveolus	24
Gambar 2. 8 Mekanisme Inspirasi Dan Ekspirasi	25
Gambar 2. 9 Grafik Volume Udara Dalam Paru-Paru	28
Gambar 3. 2 Wawancara Dengan Guru Biologi	37
Gambar 3. 3 Uji Coba Instrumen	38
Gambar 3. 4 pertemuan pertama kelas eksperimen	39
Gambar 3. 5 pertemuan pertama kelas kontrol	41
Gambar 3. 6 pertemuan kedua kelas kontrol.....	42
Gambar 3. 7 posttest kelas kontrol.....	42
Gambar 3. 8 Tempat Penelitian.....	48
Gambar 4. 1 Histogram dan polygon frekuensi posttest peserta didik pada kelas eksperimen	52
Gambar 4. 2 Histogram dan polygon frekuensi <i>Posttest</i> pada kelas kontrol	55
Gambar 4. 3 Diagram rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kontrol	60
Gambar 4. 4 Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Tiap Indikator Kelas Eksperimen dan Kontrol	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen dengan Model Radec	79
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	89
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	99
Lampiran 4 Instrument Penelitian	113
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	122
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Radec	130
Lampiran 7 Dokumen Pendukung	133