

## ABSTRAK

SALSA MELISA, 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu keterampilan abad 21 yang harus dimiliki oleh siswa untuk menjawab tantangan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif di setiap sintaksnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem respirasi di kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *quasi eksperimental*. Dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 190. Penelitian ini menggunakan sampel kelas XI MIPA 2 sebanyak 33 orang sebagai kelas eksperimen, dan XI MIPA 5 sebanyak 33 orang sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu soal essay keterampilan berpikir kreatif berjumlah 14 soal. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji t independen. Hasil penelitian ini menunjukkan  $\text{sig. } 0.000 < 0.05$ . Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi sistem respirasi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Model pembelajaran RADEC efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif karena setiap sintaksnya mendukung siswa untuk terus melatih keterampilan berpikir kreatifnya. Sehingga pembelajaran dengan model RADEC lebih baik dan dapat dikembangkan.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, RADEC, Keterampilan Berpikir Kreatif

## ABSTRACT

SALSA MELISA, 2024. ***THE INFLUENCE OF THE RADEC LEARNING MODEL ON STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS (Experimental Study in Class XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024)***  
*Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.*

*Creative thinking skills are one of the 21st century skills that students must have to answer the challenges of developments in information and communication technology. One of the efforts made is by implementing the RADEC learning model in the learning process. The aim of this research is to determine the effect of the RADEC learning model on students' creative thinking skills in the material on the respiratory system in class XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya for the 2023/2024 academic year. This research uses a quantitative quasi experimental method. With a posttest-only control group design research design. The population in this study was all 5 classes of class XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya with a total of 190 students. This research used a sample of class XI MIPA 2 of 33 people as the experimental class, and XI MIPA 5 of 33 people as the control class. The technique used to determine the sample is purposive sampling. The instrument used in this research was creative thinking skills essay questions totaling 14 questions. The hypothesis test used is the independent *t* test. The results of this research show sig.  $0.000 < 0.05$ . So it can be concluded that there is an influence of the RADEC learning model on creative thinking skills in the material on the respiratory system in Class XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya for the 2023/2024 academic year. The RADEC learning model is effective in improving creative thinking skills because each syntax supports students to continue practicing their creative thinking skills. So that learning with the RADEC model is better and can be developed.*

***Keywords:*** *Learning Model, RADEC, Creative Thinking Skill*