

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Anggraini, W., Nurwahidah, S., Asyhari, A., Reftyawati, D., & Haka, N. B. (2019). Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012084>
- Anwar, H., & Rosa, E. M. (2019). Meningkatkan Komunikasi dan Kolaborasi dengan Interprofessional Education (IPE): A Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(2).
- Budiono. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Biosains dan Edukasi*, (1)1, 10-15.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Penerbit Airlangga.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusdik SDM Kesehatan: Jakarta.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/Pip.321.8>
- Choifah, c., suyitno, a., & pujiastuti, e. (2022). Systematic literature review: upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika. *Jurnal cendekia : jurnal pendidikan matematika*, 6(3), 3158–3166. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057>
- Dewi, H. R., Mayasari, T., Handhika, J., Dewi, H. R., Mayasari, T., Handhika, J., Jurnal, J. (, & Pendidikan, P. (2019). Increasing Creative Thinking Skills And Understanding Of Physics Concepts Through Application Of Stem-Based Inquiry. *Jppipa*, 4(1), 25–30. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Duch. (2001). *The Power of Problem Based Learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline*. Virginia: Stylus Publishing

- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Handayani, H., & Sopandi, W. (2019). Dampak perlakuan model pembelajaran radec bagi calon guru terhadap kemampuan merencanakan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 80-84.
- Hayati, Z. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Video Di Sman 1 Kota Tanjungbalai* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Haifatudzikroh, S. (2019, October). Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 455-464).
- Lestari, N., & Ihwan, dan. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Biosains Dan Edukasi*, 1(1), 10–15.
- Marwany, K., dan Heru. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Maspiroh, I. dan Sartono, E. K. E. (2022). Model Pembelajaran Radec (Read , Answer , Discuss , Explan , And Create) Untuk Meningkat Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(2): 82– 92
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Munandar, Utami. 2017. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- MZ, A. . S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1260>

- Ngadikem, N. (2019). Meningkatkan Kebiasaan Bertanya Siswa Dalam Proses Pembelajaran Melalui Optimalisasi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa SMP Negeri 1 Angsana Tanah Bumbu. *Jurnal Socius*, 2(2), 1-7.
- Nurharini, A. dkk. (2020). Pengembangan Karya Kolase, Montase Dan Mozaik Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran SBDP Bagi Guru SD. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, (2)1, 1-7.
- Nurnaningsih, N, dkk. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Berbasis RADEC. *Jurnal Basicedu*, (7)1, 872-879.
- Nurhasanah Salsabila Iwanda, C., Nuh Malika, H., Aqshadigrama, M., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., Jakarta, U., Ilmu Sains dan Teknologi, F., & Ilmu Sosial dan Politik UIN Jakarta Abstract, F. (n.d.). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember, 2022(24)*, 430–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Nurjannah, A., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (Radec) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 447-455.
- Pearce, E. C. (2016). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. PT Gramedia Pusaka Utama, Jakarta.
- Philiyanti, F., Prasetio, V. M., & Sari, L. P. (2021). Relevansi Kebutuhan Stake Holder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21. *Kagami: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang*
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (n.d.). *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020a). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah

- dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2).
<https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020b). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2).
<https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Putri, N. H., Syamsurizal, S., & Atifah, Y. (2021). Validitas Booklet Sistem Ekskresi Pada Manusia Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas Xi Sma. *Journal For Lesson And Learning Studies*
- Qomariyah, D. N., Subekti, H., Ipa, J., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2021). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya*.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Ramadhani, Y. R. (2020). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rini kusumaningpuri, A., Fauziati, E., Kunci, K., & Vygotsky, K. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Sahil, J., Hasan, S., Haerullah, A., & Saibi, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Ternate. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 13-19.
- Sari, W. P., & Montessori, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Modul Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5275–5279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1527>
- Saryono, D. (2019). *Literasi: Episentrum Kemajuan Kebudayaan dan Peradaban*. Jakarta: Pelangi Sastra
- Scanlon, V. C., & Sanders, T. (2007). *Essentials of Anatomy and Physiology* (Fifth edit). F.A Davis Company, New York Amerika.
- Setyaningtyas, E. W., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (n.d.). *Potensi Metode 1:4:P:C:R untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan*

Kreatif The Potential of 1:4:P:C:R Method to Develop Critical and Creative Thinking Skills.

- Sinaga, D. (2023). *Extraordinary Leadership 4.0*. Yogyakarta: Lautan Pustaka.
- Siregar, W., K., & Witarsa, R. (2022). Analisis Pembelajaran Tematik Berbasis Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 224–230.
- Siswono, T. Y. E., Rosyidi, A. H., Kohar, A. W., Hartono, S., Nisa, K., & Uripno, G. (2022). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *CV Literasi Nusantara Abad*
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.
- Sopandi, W. (2017). the Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and. Dalam C. M. Keong, L.L. Hong, & R. Rao (Penyunting), *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017*, 8, 132–139. Kuala Lumpur: Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah [Dissemination and Implementation Workshop of RADEC Learning Models for Primary and Secondary Education Teachers]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Imran, Mu. E., Suhendra, I., Dwiyani, S. S., Sriwulan, W., Nugraha, T., Sumirat, F., Nurhayati, Y., Kusumastuti, F. A., Lestari, H., Yuniasih, N. dan Suratmi. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi di Sekolah*. Jakarta: UPI Press.
- Sugiharto, dkk. (2021). Differences in Creative Thinking Abilities of High School Students from Village and City. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (7)1, 21-25
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Alfabeta: Bandung* (pp. 110– 137).
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset

- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif melalui Model Remap Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742)*, 13(1), 285–291.
- Trianggono, M. M., & Yuanita, S. (2018). Karakteristik keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah fisika berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 98. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v4i2.2980>
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>
- Widia, W., Syahrir, S., & Sarnita, F. (2020). Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting Dalam Meningkatkan Life Skills Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Jp-Ipa)*, 1(02), 1-6.
- Widowati, H., & Rinata, E. (2020). *Buku Ajar Anatomi*. UMSISDA press. Umsida Press: Sidoarjo.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 26.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.
- yoh Maspiroh, E. Kus Eddy Sartono (2022) Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explan, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Vol. 4 No. 2 Juli 2022 P-ISSN: 2655-9358 | E-ISSN: 2798-0774 DOI: <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>
- Yulianti, Y., Lestari, H., Rahmawati, I., Agama, I., & Sahid, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.3350>
- Yulianto, D. E. (2019). Penerapan Strategi Example Non Example Dengan Bantuan Media Gambar Pada Materi Peristiwa Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Kelas V Semester Ii Sdn 4 Patokan Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal IKA, 7, 74–82.