

ABSTRAK

REZA SABILA. 2024. **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI** (Survey Pada Siswa Kelas XI SMKN SMKN 17 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd. dan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Masalah pokok yang terkait dengan penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya lulusan sekolah yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi, hal tersebut dapat ditunjukkan dengan sedikitnya jumlah siswa yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada tahun 2022/2023. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh dari status sosial ekonomi orang tua dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 17 Jakarta sebanyak 641 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Nonprobability Sampling* dengan model *Purposive Sampling* yaitu seluruh siswa kelas XI SMKN 17 Jakarta tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 214 Siswa. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik, uji regresi berganda, uji hipotesis dan koefisien determinasi. Adapun hasil dari penelitian menunjukkan, secara parsial tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, sedangkan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Selain itu kedua variabel tersebut secara simultan berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Kata Kunci : Minat Melanjutkan Studi, Status Sosial Ekonomi, Teman Sebaya

ABSTRACT

REZA SABILA. 2024. THE INFLUENCE OF PARENTS' SOCIOECONOMIC STATUS AND PEERS ON INTEREST IN CONTINUING THEIR STUDIES TO COLLEGE (Survey on Grade XI Students of SMKN 17 Jakarta Academic Year 2023/2024). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd. and Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

The main problem associated with this research is motivated by the low number of school graduates who continue their studies to college, this can be shown by the small number of students who continue their studies to college in 2022/2023. So that the purpose of this study is to find out the effect of the socio-economic status of parents and peers on the interest in continuing their studies to college. The data collection method uses a questionnaire. The population in this study were all students of Vocational High School 17 Jakarta totaling 641 students with sampling techniques using Non probability Sampling with Purposive Sampling model, namely all 11th grade students of Vocational High School 17 Jakarta in the 2023/2024 school year consisting of 214 students. The data analysis technique uses the classical assumption test, multiple regression test, hypothesis testing and the coefficient of determination. The results of the study show that partially there is no significant influence between the socioeconomic status of parents on the interest in continuing their studies to college, while peers have a significant effect on the interest in continuing their studies to college. In addition, the two variables simultaneously affect the interest in continuing their studies to college.

Keywords: Interest in Continuing Studies, Socio-Economic Status, Peers