

DAFTAR PUSTAKA

- Afra, M., & Effendi, Z. M. (2019). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman* (Vol. 2, Issue 4).
- Agustin, R., Nurmalina, & Noviardila. (2021). Peranan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3, 71–79.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>
- Basuki, A. T., & Yuliadi, I. (2015). Electronic data processing (SPSS 15 dan EVIEWS 7. In *Danisa Media* (Vol. 3, Issue 5). <https://doi.org/10.1080/00039896.1961.10663066>
- Darma, B. (2021). *STATITIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji*

Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2. GUEPEDIA.
<https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>

Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6090/5816>

Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan Teman Sebaya Dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 381–388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>

Endra, F. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.

Farwitawati, R., & Masirun, M. (2021). MENUMBUHKAN MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PERPAJAKAN. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).

Fatimah, S. (2018). *PENGARUH POTENSI DIRI, PRESTASI BELAJAR, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE FAKULTAS EKONOMI DI PERGURUAN TINGGI*. 6(2), 28–36.

Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.).

Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua dan self efficacy terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa ips. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1037, 1044.

Indarti, S. H. (2017). PEMBANGUNAN INDONESIA DALAM PANDANGAN AMARTYA SEN. *IJPA-The Indonesian Journal of Public Administration*, 3(1), 35–50.

Istiqomah, M., & Saraswati, S. (2020). PERAN MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KELOMPOK KELAS IPA-IPS TERHADAP

MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI. *Indonesian Journal of Guidance and Conseling*, 1, 79–87.

Khairat, H. (2022). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orangtua, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Batang Hari. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 472–482. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). PENGARUH MOTIVASI, PRESTASI BELAJAR, STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI SE- KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2014. *Economic Education Analysis Journal Info Artikel*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Korompis, D. G., Tamowangkay, V., & Tulung, T. (2023). Stratifikasi Sosial Di Pedesaan Kolongan (Studi Analisis Terhadap Adanya Perbedaan Golongan. *Eksekutif*, 3(2), 1–7.

Kurniawan, D. (2018). *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN KE PENDIDIKAN TINGGI*. 1–26.

Lestari, A. D., & Anondho, B. (2018). Penggunaan Variabel Dummy Untuk Meningkatkan Nilai Determinasi Faktor Eksternal Terukur Terhadap Durasi. *JMTS: Jurnal Mitra Teknik Sipil*, 1(2), 71. <https://doi.org/10.24912/jmts.v1i2.2663>

Marlinda, L. (2023). Hubungan Peran Tenaga Kesehatan, Pengetahuan Dan Status Ekonomi Terhadap Perilaku Pencegahan Kek Pada Catin Di Upt Puskesmas Bojonegara Tahun 2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 1917–1929. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.979>

Musdalifah. (2019). Peserta Didik Dalam Pandangan Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 243.

<https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.7014>

- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Nisa, A. (2018). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 5(1), 01. <https://doi.org/10.24042/kons.v5i1.2508>
- Nugraha, M. A. S., & Sukirno. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(7), 1–18. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/16485>
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>
- Rahmawati, Z., Nurfitri, T., & Widiastuti, E. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Pengendalian Diri, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman). *Soedirman Economics Education Journal*, 04(Volume 4 No. 1), 16–28. <https://doi.org/10.32424/seej.v4i1.5548>
- Ramadhan, R., Usman, M., & Armiami, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(4), 140. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Rista, N. R. N., & Marlina, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan

- Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII BDP SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10330–10341.
- Saefudin, M. T., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF PADA METODE PENELITIAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 03(3), 5962–5974.
- Samrin, Syahrul, Kadir, S. F., & Maknun, D. R. L. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Shautut Tarbiyah*, 26(2), 250. <https://doi.org/10.31332/str.v26i2.2400>
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SMK NEGERI 1 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7, 34–44.
- Sari, G. K., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(ISSN 2614-0349), 25–33. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35375/26630>
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Win Afgani, M., & Siroj, R. A. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sarmin. (2017). KONSELOR SEBAYA: PEMBERDAYAAN TEMAN SEBAYA DALAM SEKOLAH GUNA MENANGGULANGI PENGARUH NEGATIF LINGKUNGAN. *Briliant Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2, 102–112.
- Setiawan, R. (2018). MINAT SISWA SMK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI SMK DHARMA PUTERA BANJARMASIN. *JIEB : JURNAL ILMIAH EKONOMI BISNIS*, 4, 179–190.

<http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>

- Silvia, R. (2020). KELUARGA DALAM KAJIAN SOSIOLOGI Rustina. *Jurnal Tatsqif, 1*, 35–46.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal, 7*(2), 400–414. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28247>
- Sudjana. (2005). *METODA STATISTIKA*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Taluke, D., Lakat, R. S. ., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial, 6*(2), 531–540.
- Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu A.A, E. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik, 14*(2), 1–16. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/33777>
- Wardiani, I., & Suryatman, H. . (2018). Peran Lingkungan Keluarga Dan Masyarakat Dalam Membentuk Kepribadian Dan Perilaku Sosial Anak Usia Smp Di Wilayah Pesisir Mundu Kabupaten Cirebon. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 7*(2), 133–146. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v7i2.3165>
- Yuliara, I. M. (2016). Modul Regresi Linier Berganda. *Universitas Udayana, 2*(2), 18.
- Yulihendri, C., & Syamwil. (2021). Pengaruh Potensi Diri, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Ecogen, 4*(2), 179. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.11070>
- Zulfa, N. I., Heryaningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada

Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*,
2(2), 69–74. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling