

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dan Menentukan Isi Teks Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Miftahul Falah Kabupaten Ciamis, Tahun Ajaran 2023/2024)”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan banyak dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, nasihat, semangat dan motivasi, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah selalu meluangkan waktu, memberikan arahan, nasihat, semangat dan motivasi, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. Selaku wali dosen kelas C angkatan 2019 yang senantiasa mengingatkan dan memberi semangat juga motivasi dalam penyusunan skripsi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
7. Agus Shofyan, S.Ag. Selaku Kepala MTs Miftahul Falah yang telah memberikan izin kepada penulis dan semangat untuk melaksanakan penelitian di MTs Miftahul Falah;
8. Meli Elisa, S.Pd. Selaku guru Bahasa Indonesia MTs Miftahul Falah yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberikan dukungan, memberikan bantuan dalam mengurus segala keperluan penelitian, dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;
9. seluruh peserta didik kelas VII Mts Miftahul Falah Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
10. yang tercinta Ibu Yayah Rukiah, S.Pd dan Bapak Agus Supriadi, S.Pd selaku orang tua penulis yang senantiasa sabar juga tidak henti memberikan doa, dukungan, semangat, memberi motivasi agar tidak menyerah dan selalu berjuang hingga selesai, juga mencukupi kebutuhan penulis dalam morel maupun materiel sehingga skripsi ini bisa terselesaikan;

11. Fani Sulistian, Moch Egi selaku kakak, Dimas Fitra Taufik selaku adik dan Inshira Athasya selaku keponakan yang senantiasa memberikan dukungan, hiburan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
12. keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
13. sahabat dan teman dekat Anisyia N Fauzi, Hendriyani, Ghaitsa Zahira Shofa, Dara Akmalia, Keisyia Fatina F.N, Fawzan Azkiya yang senantiasa sabar mendengarkan curhatan, membantu dan memberikan dukungan, juga rekan-rekan kelas C dan seluruh rekan angkatan 2019 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang saling memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan kebaikan yang berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis