

ABSTRAK

Intan Nurul Aulya. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dan Menentukan Isi Teks Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII Mts Miftahul Falah Kabupaten Ciamis, Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, keefektifan penerapan dari model *Problem Based Learning* dirasa masih kurang, hal tersebut terlihat dari hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dapat atau tidak model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi pada peserta didik kelas VII di MTs Miftahul Falah tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu teknik wawancara, teknik observasi dan teknik tes.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam kompetensi dasar mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi diketahui bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik dalam mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi. Hasil uji T-test diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t tabel dalam tahap signifikansi ($7,27 > 2,97$) dan ($3,84 > 2,97$). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini terbukti dapat diterima. Artinya, model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi pada peserta didik kelas VII MTs Miftahul Falah tahun ajaran 2023/2024.