

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iiii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran	16
2.1.3 <i>Articulate Storyline</i>	23
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual.....	35
2.3.1 Kerangka Konseptual 1.....	35
2.3.2 Kerangka Konseptual 2	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Variabel Penelitian.....	38
3.3 Desain Penelitian.....	39
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	54
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	57
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	57
4.1.2 Identitas Sekolah	61
4.1.3 Sejarah Berdirinya Sekolah	61
4.1.4 Visi dan Misi SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	63
4.1.5 Keadaan Tenaga Pendidik.....	64
4.1.6 Keadaan Peserta Didik	66
4.1.7 Keadaan Sarana dan Prasarana	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	70
4.2.2 Hasil Wawancara	74
4.2.3 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
4.2.4 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Dinamika kependudukan Indonesia di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	87
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis.....	117
4.3.1 Uji Normalitas.....	117
4.3.2 Uji Homogenitas	118
4.4 Pengujian Hipotesis	118

4.4.1	Hipotesis 1	118
4.4.2	Hipotesis 2	118
4.4.3	Pembuktian Hipotesis	121
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.5.1	Tahapan pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika kependudukan Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya.	12222
4.5.2	Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya3.....	124
4.6	Kendala Penelitian	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		128
5.1	Simpulan	128
5.1.1	Tahapan pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika kependudukan Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya	128
5.1.2	Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	129
5.2	Saran	130
DAFTAR PUSTAKA		132
LAMPIRAN I PERANGKAT PEMBELAJARAN		138
LAMPIRAN II PEDOMAN OBSERVASI.....		195
LAMPIRAN III HASIL UJI STATISTIK		210
LAMPIRAN IV SURAT IZIN		220
RIWAYAT HIDUP		222

DAFTAR TABEL

No Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Peran Guru dan Peserta Didik dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis	30
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan	32
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	40
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	40
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Tes	44
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Butir Soal	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3. 7 <i>Indeks</i> Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	48
Tabel 3. 8 Reliabilitas Butir Soal	48
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	49
Tabel 3. 10 Uji Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 11 Kriteria <i>Indeks</i> Daya Pembeda.....	51
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 3. 13 Kriteria dari Indeks <i>N-Gain</i>	54
Tabel 3. 14 Waktu Penelitian.....	55
Tabel 4. 1 Daftar Nama Tenaga Pendidik SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	64
Tabel 4. 2 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	66
Tabel 4. 3 Daftar Kelas dan Jumlah Peserta Didik	66
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Tasikmalaya	67
Tabel 4. 5 Responden Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4. 6 Responden Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pret-test</i> Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 8 Kategori Capaian <i>Pret-test</i> Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 9 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4. 10 Capaian Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 11 Hasil <i>Post-test</i> di kelas Eksperimen.....	92

Tabel 4. 12 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4. 13 Frekuensi Pengukuran <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	94
Tabel 4. 14 Capaian Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4. 15 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ..	96
Tabel 4. 16 Statistik <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pret-test</i> Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4. 19 Kategori Capaian <i>Pret-test</i> Kelas Kontrol	101
Tabel 4. 20 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-test</i> Kelas kontrol	101
Tabel 4. 21 Capaian Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4. 22 Hasil <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol	104
Tabel 4. 23 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	106
Tabel 4. 24 Frekuensi Pengukuran <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	106
Tabel 4. 25 Capaian Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 26 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 27 Statistik <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Kontrol Didik di Kelas Kontrol.....	110
Tabel 4. 29 Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	112
Tabel 4. 30 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pre-test</i>	113
Tabel 4. 31 Perbandingan Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4. 32 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis <i>Post-test</i>	116
Tabel 4. 33 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	117
Tabel 4. 34 Data Hasil Uji Homogenitas	118
Tabel 4. 35 Uji <i>Paried Sampel T-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	119
Tabel 4. 36 Uji <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	121

Tabel 4. 37 Pembuktian Hipotesis	121
--	-----

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Hal
Gambar 2. 1 Model Pembelajaran.....	10
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 1	35
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual 2	36
Gambar 3. 1 Hubungan Antar <i>Variable</i> Penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Purbaratu.....	10
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kelurahan Sukanagara	59
Gambar 4. 3 Citra Satelit SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	60
Gambar 4. 4 Proses Pembelajaran SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	72
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi.....	76
Gambar 4. 6 Pengisian <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	78
Gambar 4. 7 Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	79
Gambar 4. 8 Pertemuan Kedua Kelas Ekperimen	80
Gambar 4. 9 Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen.....	82
Gambar 4. 10 Pengisian <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 11 Pengisian <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	83
Gambar 4. 12 Peneliti Memberikan Pengantar Materi dan Pemaparan Konflik ...	84
Gambar 4. 13 Pertemuan Kedua Kelas Kontrol Presentasi Hasil Pengerjaan LKPD	85
Gambar 4. 14 Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	86
Gambar 4. 15 Pengisian <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4. 16 Diagram Hasil <i>Pret-test</i> Kelas Eksperimen	89
Gambar 4. 17 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	90
Gambar 4. 18 Capaian Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	91
Gambar 4. 19 Hasil Perolehan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	93
Gambar 4. 20 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	94
Gambar 4. 21 Capaian Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4. 22 Diagram <i>Gain</i> Kelas Eksperimen.....	98
Gambar 4. 23 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	98

Gambar 4. 24 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	101
Gambar 4. 25 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	102
Gambar 4. 26 Capaian Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	103
Gambar 4. 27 Diagram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	105
Gambar 4. 28 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4. 29 Capaian Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	107
Gambar 4. 30 Diagram <i>Gain</i> Kelas Kontrol	110
Gambar 4. 31 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol	110
Gambar 4. 32 Perbandingan Kemampuan Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Hal
Lampiran 1. 1 Silabus Pembelajaran.....	139
Lampiran 1. 2 RPP Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 1. 3 RPP Kelas Kontrol	144
Lampiran 1. 4 LKPD Pertemuan Ke-1.....	152
Lampiran 1. 5 LKPD Pertemuan Ke-2.....	154
Lampiran 1. 6 LKPD Pertemuan Ke-3.....	157
Lampiran 1. 7 Materi Pembelajaran.....	158
Lampiran 1. 8 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis	169
Lampiran 1. 9 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	177
Lampiran 1. 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	184
Lampiran 1. 11 Nilai <i>Pre-test</i> , Nilai <i>Post-test</i> dan Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 1. 12 Bahan Ajar <i>Articulate Storyline</i> Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 1. 13 Bahan Ajar <i>Power Point</i> Kelas Kontrol	192
Lampiran 1. 14 Pedoman Observasi	196
Lampiran 1. 15 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	197
Lampiran 1. 16 Pedoman Wawancara Guru Geografi.....	199
Lampiran 1. 17 Pedoman Keterlaksanaan <i>Model Problem Based Learning</i>	201
Lampiran 1. 18 Pedoman Keterlaksanaan <i>Model Problem Based Learning</i>	204
Lampiran 1. 19 Pedoman Keterlaksanaan <i>Model Problem Based Learning</i>	207
Lampiran 1. 20 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis	211
Lampiran 1. 21 Hasil Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis	215
Lampiran 1. 22 Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kritis	217
Lampiran 1. 23 Uji Normalitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis	218
Lampiran 1. 24 Uji Homogenitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	218
Lampiran 1. 25 Uji <i>Paried Sampel T test</i> Soal Kemampuan Berpikir Kritis	218
Lampiran 1. 26 Uji <i>N-Gain Score</i> Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	219

Lampiran 1. 27 Surat Keterangan telah Menyelesaikan Penelitian221