

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR_METODOLOGI_PENELITIAN.pdf)
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Aljabar, S. Z., Amelia, R., Minarti, E. D., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman, J. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Materi BRSD Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 971–982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17350>
- Amalia, R. Z., & Hadi, W. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bermuatan Higher-Order Thinking Skills Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1564. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3743>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Anggraeni, Y. R., Haji, S., & Zamzaili. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 11(59), 66–71.
- Annizar, A. M., Mauliyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Apherylina, C. (2018). *Studi Deskriptif tentang Gaya Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA dan IPS Madrasah Aliyah Babun Najah Siak Hulu Kampar*.
- Aprianti, B. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. In *Universitas Islam Negeri Mataram* (Vol. 53, Nomor 9).
- Ardari, C. S. S. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Intensitas Penggunaan Media Sosial pada Remaja Awal. In *Universitas Sanata Dharma* (Vol. 13, Nomor 3).
- Ardiani, R., & Azizah, D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kecemasan Siswa Berdasarkan Langkah Polya. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan, 2018*, 165–170. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>

- Astutiani, R., & Isnarto. (2021). Problem Solving Ability Considered by Self Confidence in Digital Media Assisted Online Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 323–334. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.30828>
- Brahim, R., Huda, N., & Anggereini, E. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self Confidence Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1178–1187. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6737>
- Budiningtyas, R. Z., & Rejeki, S. (2022). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Spldv Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3385. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5896>
- Dahlan, N. S., Semmaila, B., & Mahfudnurnajamuddin. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Administrasi Kepesertaan Terhadap Tingkat Kepuasan Peserta di Kantor BPJS Kesehatan Kabupaten Konawe Selatan. *Journal of Management Science (JMS)*, 2(1), 159–187. <https://doi.org/10.52103/jms.v2i1.420>
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (1992). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Dell Publishing. https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false
- Dyastanti, A. (2018). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan self- esteem matematis siswa kelas VII dengan model eliciting activitie*. <http://lib.unnes.ac.id/34937/1/4101414017.pdf>
- Elvira, N. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Erlina, N. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Dipadu Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas 4 Di Sd Negeri I Kiping Gondang Tulungagung. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 10–21. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v2i1.1490>
- Fadillah, S., & Ardiawan, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self Confidence. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(3), 1373–1381.

- Faster Capital. (2023). *Two Way ANOVA: Investigating Interaction Effects*. FasterCapital. <https://fastercapital.com/content/Two-Way-ANOVA--Investigating-Interaction-Effects.html>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881–886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>
- Febrianti, Y. (2019). Profil Self Confidence (Kepercayaan Diri) Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMAN 7 Pekanbaru. In *Universitas Islam Riau*.
- Febriyanti, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 6(1), 50–65.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Melia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(April), 49–57.
- Frost, J. (2018). *Understanding Interaction Effects in Statistic*. Statistics By Jim. <https://statisticsbyjim.com/regression/interaction-effects/>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. PUSTAKA PELAJAR.
- Hafiluddin, & Wahyudin. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kurikulum di MTsN 1 Makassar. *Jurnal Educandum*, 09(1), 144–152. <https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/1062>
- Halilianti, B. Y., Sripatmi, Azmi, S., & Sridana, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Mataram Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2, 557–566.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Pers.
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2019). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2018), 121–128.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); I, Nomor March). Pustaka Ilmu. https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWM0ZTk3NWl0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFlNWE5Yg==.pdf
- Hasmira, N. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis. *Tautologi: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 18–24.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills*

Matematik Siswa. PT Refika Aditama.

- Ilmiyah, S., & Mariyah. (2013). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal UNESA*, 2(1).
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). Berpikir dan Kemampuan Matematika. In *Penerbit JDS* (Vol. 1, Nomor 69).
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.
- Kania, E. S., Yaniawati, P., Indrawan, R., & Firmansyah, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Geogebra. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10(2), 65–81. <https://doi.org/10.5035/pjme.v10i2.3151>
- Khasmawati, H., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2022). Self Confidence Siswa Dalam Memecahkan Soal Serupa Pisa Berkonten Changes and Relationships. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page1-7>
- Khoiri, T. S. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Ma'arif NU Kaligiri Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Kim, J. Y., & Lim, K. Y. (2019). Promoting learning in online, ill-structured problem solving: The effects of scaffolding type and metacognition level. *Computers and Education*, 138(November 2017), 116–129. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.05.001>
- Kufi, M. B. Z. El. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Falah. In *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Laamena, C. M. (2019). Strategi Scaffolding Berdasarkan Gaya Belajar dan Argumentasi Siswa: Studi Kasus pada Pembelajaran Pola Bilangan. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 13(2), 85–92.
- Lutfiyah, L., Rukmigarsari, E., & Fathani, A. H. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Aritmetika Sosial SMP Negeri 14 Malang. *Jurnal Penggerak Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(6), 49–53.
- Manar, M. H. N. El, Abidin, Z., & Hasana, S. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kepercayaan Diri Peserta Didik pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Al-Azhar Muncar Banyuwangi. *Jurnal Penelitin, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 14(30), 102–110.

- Mangwende, E., & Maharaj, A. (2020). Barriers to Mathematics Teachers' Use of Their Knowledge of Students' Learning Styles in Mathematics Teaching: A Case of Secondary Schools in Zimbabwe. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(1), 1–15. <https://doi.org/10.29333/ejmste/109198>
- Mašić, A., Polz, E., & Bećirović, S. (2020). The Relationship between Learning Styles, GPA, School Level and Gender. *European Researcher*, 11(1), 51–60. <https://doi.org/10.13187/er.2020.1.51>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (Nomor January).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.388>
- Mundy, J. F. (2000). Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8), 868–876.
- Mustofa, Z., Ulya, I. L., Muqorrobbin, Z., Pangestu, R. T., Rochim, R. L., & Prayitno, M. A. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Damhil Education Journal*, 3(1), 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Ningsih, I. P., Budiarto, M. T., & Khabibah, S. (2021). Literasi Spasial Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1531. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3650>
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Smp. *Maju*, 8(2), 621–628.
- Nirwana. (2013). Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 153–161. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.103>
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148.
- Nurdiana, A., & Kirana, A. R. (2020). Pengaruh Strategi Prediction Guide terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Utama 3 Bandar Lampung. *EPSILON (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung)*, 2(1), 9–16.
- Nurhidayat, A., & Djidu, H. (2022). Kecemasan Matematis: Karakteristik, Dampak, Dan Solusi Mengatasinya. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01), 1–

12. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i01.480>
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Studi Pendidikan*, 16(10), 39–41. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v14i1.385>
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 329–336.
- Nurvela, E., Malalina, & Firma Yenni, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs. Mujahidin Palembang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(2), 209–216.
- O'Brien, L. (1989). Learning Styles: Make The Student Aware. *NASSP Bulletin*, 086, 85–89.
- Pamplona, F. (2022). *Analisis Post Hoc: Proses dan Jenis Tes*. Mind the GRAPH. <https://mindthegraph.com/blog/id/analisis-post-hoc/>
- Pemba, Y., Darmawang, & Kusuma, N. R. (2022). Peran Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMK Katolik Muktyaca. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 2(September), 12–20.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013* (hal. 1–98).
- Pratiwi, N. P. K. A., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2019). Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(2), 178–189. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1317>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnama, S., & Mertika. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 59–63. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1619>
- Purwaningsih, D., & Ardani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Eksponen dan Logaritma Ditinjau dari Gaya Belajar dan Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 118–125.
- Puspalita, A. N. (2022). *Pengaruh Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Swadhipa 1 Natar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)*.
- Puspalita, A. N., Nurhanurawati, & Coesamin. (2022). Pengaruh Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(2), 196–207. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/816/229>
- Puspita, D. G., & Andriani, D. E. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6, 21–37.

- Putri, M. P., Juariah, & Rachmawati, T. K. (2022). Manfaat Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Benefits of Self Confidence to Ability Student Mathematical Problem Solving. *Gunung Djati Conference Series*, 12(1), 45–49.
- Putri, Y. (2024). *Pengaruh Media Sistem Informasi Geografi Berbasis Overlay & Scoring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Rahardjo, S. (2018). *Bimbingan Kilat Uji One Way Anova dengan SPSS bagi Pemula*. www.youtube.com. <https://youtu.be/2aRuIO6cWxE?si=bPOUpqRvveshIStJQ>
- Rahayu, R., Bintoro, H. S., & Murti, A. C. (2022). The Effect of Self-Confidence on The Mathematical Thinking Ability of Junior High School Students. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(4), 3826–3833. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i4.5892>
- Ramadhani, D. A., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Problem-Solving Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1113–1122. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1113-1122>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171–179. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>
- Ramlan, A. M., Hermayani, H., & Jahring. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2188–2199. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3996>
- Ratnasari, R. T. (2022). *Hubungan antara Self Confidence dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN Sawangan 02 skripsi*.
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rifai, M. E. (2014). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Matematika. [Http://Eprints.Ums.Ac.Id/](http://Eprints.Ums.Ac.Id/), 15, 1–15.
- Ripaldi, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang di SMP Muhammadiyah 07 Medan. In *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Ristiani, H. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Two Stay – Two Stray (Ts-Ts) dengan Konvensional. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 109–120.
- Rizqi, A. (2013). Gaya Belajar Siswa SMK Piri 1 Yogyakarta (Studi pada Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan). In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rudiansyah, Amirullah, & Yunus, M. (2016). Upaya Guru dalam Mengatasi Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes (Pencapaian Hasil Belajar) Siswa di SMP Negeri 3

- Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 96–109.
- Salsabila, T. M., Leonard, & Puteri, N. C. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Instructional Development Research*, 58.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 379–391.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective Sixth Edition*. Pearson Education, Inc.
- Setyawan, H. (2023). *Gaya Belajar Auditori, Visual, dan Kinestetik*. Lister. <https://lister.co.id/blog/gaya-belajar-auditori/>
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29–39. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22944>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Sutama, S., & Anggitasari, B. (2019). Gaya dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMK. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 52–61. <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.6396>
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.
- Taufiqiyah, L. N., & Malasari, P. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(JP2MS), 257–271. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.257-271>
- Umbara, F. D. A. D., & Herman, T. (2023). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Terbuka Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Van Merriënboer, J. J. G. (2013). Perspectives on problem solving and instruction. *Computers & Education*, 64.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.11.025>

- Wardhana, C. (2015). Analisis Penggunaan E-Learning Edmodo dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X RPL Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808327/pengabdian/8penelitian-ex-post-facto.pdf>
- Widiyanti, T. (2011). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Wiedarti, P. (2018). Pentingnya Memahami Gaya Belajar. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/baca/pentingnya-memahami-gaya-belajar>
- Wijayanti, R. B. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Mijen Kota Semarang*.
- Yustika, G. P. (2013). ANOVA. *Universitas Islam Indonesia*, 49.
- Zukhriya, R., Zaenuri, & Walid. (2023). Systematic Literature Review: Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pedagogy*, 8(2).