

ABSTRAK

LUTPIANI, 2024. "THE EFFECT OF USING JIGSAW METHOD ON STUDENTS' READING COMPREHENSION IN AN EFL CLASSROOM".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pemahaman membaca adalah salah satu aspek terpenting dalam pembelajaran bahasa Inggris yang perlu dicapai oleh setiap siswa. Tanpa pemahaman bacaan yang baik, pembaca tidak akan memperoleh informasi yang seharusnya diperoleh dari suatu teks dan pengetahuan yang diperoleh tidak akan maksimal. Meskipun terdapat berbagai macam teknik dan strategi, namun penguasaan pemahaman membaca dinilai cukup sulit oleh siswa. Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk mengajar membaca adalah dengan menggunakan strategi kerja kelompok dalam bentuk metode Jigsaw. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Jigsaw terhadap pemahaman membaca siswa di kelas EFL. Populasinya adalah siswa kelas VIII SMP dan sampel ditentukan dengan cara convenience sampling, dengan kelas VIII J terpilih sebagai sampel. Peneliti melakukan penelitian dengan memberikan 6 perlakuan dengan menggunakan metode Jigsaw. Instrumen pengumpulan data adalah pre-test dan post-test. Berdasarkan temuan penelitian, penggunaan metode Jigsaw efektif untuk mengajar membaca. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata dari pre-test sebesar 47,91 sedangkan nilai rata-rata dari post-test sebesar 76,27. Sedangkan hasil uji dependent sample t-test menunjukkan sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Jigsaw berpengaruh terhadap pemahaman membaca siswa.

Kata kunci: Metode Jigsaw, Pemahaman Membaca.

ABSTRACT

LUTPIANI, 2024. “THE EFFECT OF USING JIGSAW METHOD ON STUDENTS’ READING COMPREHENSION IN AN EFL CLASSROOM”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Reading comprehension is one of the most important aspects in learning English that every students need to achieve. Without good reading comprehension, readers will not obtain the information they should obtain from a text and the knowledge gained will not be optimal. Although there are various techniques and strategies, mastering reading comprehension is considered quite difficult by students. One of the strategies which can be use for teaching reading is to use a group work strategy in the form of the Jigsaw method. This research aimed to find out the effect of using the Jigsaw method on students' reading comprehension in EFL classroom. The population was 8th grade of junior high school and the sample was determined by convenience sampling, with class VIII J selected as the sample. The researcher conducted research by giving 6 treatments using the Jigsaw method. The instruments for collecting data are pre-test and post-test. Based on research findings, the use of the Jigsaw method is effective for teaching reading. This is proven by the results of the mean score from the pre-test was 47.91 while the mean score from the post-test was 76.27. While the results of the dependent sample t-test show that sig (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ which means H_a is accepted and H_o is rejected. It can be concluded that the use of the Jigsaw method has an effect on students' reading comprehension.

Keywords: Jigsaw Method, Reading Comprehension.