

## ABSTRAK

RENI SITI NURAENI. 2024. **PERBEDAAN HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL.** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan di Sanggar Kegiatan Belajar Kota Tasikmalaya Paket C menghadapi berbagai tantangan yang mempengaruhi kualitas dan hasil belajar warga belajar, diantaranya warga belajar pada paket C memiliki latar belakang yang beragam. Hal ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk pengalaman belajar yang kurang menyenangkan dan membosankan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang warga belajar, analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T atau uji beda. Hasil dari penelitian ini adalah warga belajar pada kelas eksperimen mampu mendapatkan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan warga belajar pada kelas kontrol. Hal yang membedakan dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* saat dilakukan posttest, sedangkan kelas kontrol menggunakan kertas. Dari soal yang diberikan semuanya sama dengan jumlah soal 20. Penelitian ini dikatakan efektif karena dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas pretest kontrol yaitu 59 dan pretest eksperimen 59,5 dengan nilai tertinggi 75 dari kedua kelas tersebut, lalu hasil nilai rata-rata kelas post-test kontrol dan eksperimen yaitu 59 dan 80,5 dengan jumlah tertinggi kelas kontrol 75 dan kelas eksperimen 95. Simpulannya pemanfaatan model pembelajaran *Project Based Learning* merespon positif oleh warga belajar dan juga tutor, banyak warga belajar yang menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran dan juga warga belajar menjadi fokus menyimak tentang apa yang disampaikan mengenai materi pembelajaran selain itu hasil yang test yang didapatkan juga membuktikan bahwa pemanfaatan model pembelajaran *Project Based Learning* terbukti efektif.

**Kata Kunci** ; Model pembelajaran, *Project based Learning*, Hasil belajar

## ABSTRACT

***Reni Siti Nuraeni. 2024. THE DIFFERENCE IN LEARNING OUTCOMES OF LEARNING RESIDENTS WHO USE THE PROJECT-BASED LEARNING METHOD AND THE LEARNING OUTCOMES OF LEARNING RESIDENTS USING CONVENTIONAL METHODS. Community education department, faculty of teachery and education, ciliary university, tasikmalaya.***

*Learning entrepreneurship subjects at the Tasikmalaya City Learning Activity Studio Package C faces various challenges that affect the quality and learning outcomes of learning residents, including residents studying in package C have diverse backgrounds. This can be caused by a variety of factors, including a less enjoyable and boring learning experience. The method used in this study is quantitative experiment, the sample in this study is 20 learning residents, data analysis in this study uses validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and T test or difference test. The result of this study is that residents learning in the experimental class are able to get higher learning outcomes compared to residents learning in the control class. The difference between the control class and the experimental class is that the experimental class uses the Project Based Learning learning model when posttesting, while the control class uses paper. Of the questions given, all of them are equal to the number of 20 questions. This study is said to be effective because it is seen from the results of the average score of the control pretest class, which is 59 and the experimental pretest is 59.5 with the highest score of 75 from the two classes, then the average results of the control and examination post-test classes are 59 and 80.5 with the highest number of control classes 75 and experimental classes 95. In conclusion, the use of the Project Based Learning learning model was responded positively by learning residents and tutors, many learning residents became enthusiastic about participating in learning and also learning residents became the focus of listening to what was conveyed about the learning material, besides that the test results obtained also proved that the use of the Project Based Learning learning model proved to be effective.*

***Keywords; Learning model, Project-based Learning, Learning outcomes***