

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hidayat,R dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan : LPPI.
- Lismayanti S.,dkk. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta : Puslitjakbud.
- Ropii dan Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok : Universitas Hamzanwadi Press.
- Sahir,H,S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : KBM Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutikno Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.
- Syamsidah dan Suryani,H. (2018). *Model Problem Based Learning*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Ilyas,Y dan Purnomo,H. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta : K-Media.
- Widodo S,A .(2012). *Buku Ajar Kewirausahaan*. Yogyakarta : Jaring Inspiratif.

Sumber Skripsi :

- Khairun Nisa Pulungan. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang diajarkan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dan Konvensional Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP N 3 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017-2018. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.

Muhammad Ridho Hidayat. (2019). Implementasi Manajemen Kelas Pada Peserta Didik Kelas XII di MAN 1 Lampung Timur. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung

Sumber Jurnal :

Ahmad Yani. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. Ahlimedia Book.

Ali, G. E. (2017). Studi Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Bahasa. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian (SNP2M), 2017*, 178–181.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar, 14*(1), 15–31.

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9*(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>

Attalina, S. N. C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran "Project Based Learning" Pada Mata Kuliah Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar DI UNISNU Jepara. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10*(2), 267-274.

Budianti, Adusdin, dan S. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja, Beban Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *International Journal of Research and Review, 10*(3), 2065–2072.

Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project BaDamayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2*(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2*(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44–62.
- Elihami, E., Ratna, N. N., Hastriani, J., & ... (2022). Pembinaan Lembaga di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Melalui Pengenalan Lapangan Persekolahan I. *Maspul Journal*, 4, 13–20.
- Enawisnat, E., Ambiyar, A., Jalinus, N., & Waskito, W. (2022). Pengaruh Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Mandau. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3),
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam [Conventional and Critical Creative Learning in the Perspective of Islamic Education]. *Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Fedi, S., Maria Helena Ose Blikololong, & Eufrasia Jeramat. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester Ii Smpk Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019”. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 91–98. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i2.356>
- Ganes Gunansyah. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 4(3), 57–71.
- Hakim, L., & Saragih, R. (2019). Pengaruh Citra Merek, Persepsi Harga Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Npk Mutiara Di Ud.Barelang Tani Jaya Batam. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(2), 37–53.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based

- Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307–314.
- Hartoyo. (2023). Evaluasi Program Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar. 6(1), 31–41.
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1.
- Hidayati, M. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses dan Prestasi belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 2(2), 193–213.
- Ibrahim, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 16–30. <https://doi.org/10.15575/ath.v1i2.2525>
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 56–64. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.7>
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102.
- Khairat, Y. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2),
- Lisna Pasaribu. (2022). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Gambar Bentuk Tiga Dimensi Melalui Penerapan Model Project Based Learning Dengan Menggunakan Media Power Point. *soko guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 274–282.
- Maria Magdalena. (2018). Jurnal Warta Edisi : 58 Oktober 2018| ISSN : 1829-7463. *Jurnal Warta*, 2, 3–6.
- Martalisa, W., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2013). Hubungan Intensitas

- Keikutsertaan Hypnobirthing dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil di Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 116–128.
- Munadifah. (2019). Peran Pengelola SKB Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Tutor di Sanggar Kegiatan Belajar. *Jurnal Plus UNESA*, 8(1), 11–20.
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Nababan, D., Marpaung, A., & Koresy, A. (2023). Project Based Learning Strategy (Pjbl). *Journal of Social Education and Humanities*, 2(2), 706–719.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659.
- Ni Ketut Sri Budayani, & Made Ary Meitriana. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Mind Map terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMAS Dharma Kirti Sengkidu. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 86–97.
- Nurfitriyanti, M. (2003). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 22(3), 197–201.
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati. (Tersedia Di Http://Komunikasi. Uinsgd. Ac. Id)*, 1–29.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran*.
- Rahayu, R., Primarni, A., & ... (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar PAI di SMPI Al-Istiqomah Cipayung-Depok. *Tarbiatuna: Journal of ...*, 1(1), 81–104.

- Ramadianti, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98.
- Rosyid, M. F. (2024). Upaya Reflektif Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Learning. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), 305–314.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Shomedran, S., & Karmila Nengsih, Y. (2020). Peran Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Membangun Mutu Sumber Daya Manusia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 271.
- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 1(1), 77. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v1i1.10
- Suhatmaji, J. (2021). Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan*, 6(1), 1–10.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.
- Sya, F., Dinata, V. C., Jasmani, S. P., & Negeri, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif Shooting dalam Permainan Bola Besar. 8, 208–215.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan

Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11.

Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33–42.