

ABSTRAK

Aulia Listiawatiningrum. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE CREATIVITY* (CC) BERBANTUAN POSTER TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi suhu dan kalor. Salah satu solusi yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC) berbantuan poster. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC) berbantuan poster terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *post-test only control grup design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 5 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* dan didapat 2 kelas dengan banyak setiap kelas 38 siswa . Alat ukur yang digunakan adalah tes uraian keterampilan berpikir kreatif. Hasil hipotesis dengan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,31 > 1,67$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CC berbantuan poster berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi suhu dan kalor.

Kata kunci: *Collaborative Creativity* (CC), Keterampilan Berpikir Kreatif, Poster, Suhu dan Kalor

ABSTRACT

Aulia Listiawatiningrum. 2024. ***THE INFLUENCE OF POSTER-ASSISTED COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) LEARNING MODELS ON STUDENTS CREATIVE THINKING SKILLS ON TEMPERATURE AND HEAT MATERIALS***

This research was motivated by the low level of students' creative thinking skills on temperature and heat material. One of the solutions used by researchers to overcome this problem is to apply the Collaborative Creativity (CC) learning model assisted by posters. The aim of this research is to determine the effect of the poster-assisted Collaborative Creativity (CC) learning model on students' creative thinking skills. The research method used was a quasi experiment with a post-test only control group design. The population of this research is all students in class XI of SMA Negeri 8 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year, totaling 5 classes. The research sample was taken using a purposive sampling technique and there were 2 classes with 38 students in each class. The measuring instrument used is a creative thinking skills description test. The results of the hypothesis with the t test at the significance level ($\alpha=0.05$) show that $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $6.31 > 1.67$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the CC learning model assisted by posters has a significant effect on thinking skills. creative on temperature and heat material.

Keywords: *Collaborative Creativity (CC), Creative Thinking Skills, Posters, Temperature and Heat*