

DAFTAR PUSTAKA

- Alfira, D., Delyana, H., & Melisa, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMPN 1 Timpeh. *Konstanta : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatan Alam*, 1(3), 21–24. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/konstanta-widyakarya/article/view/980>
- Amalia, M. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1–6), 1–6. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Armandita, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas XI Mia 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>
- Astutik, S., Nur, M., & Susantini, E. (2017). Validity of Collaborative Creativity (Cc) Model. *The 3Rd Icriems, Cc*, 1–6.
- Astutik, S., & Prahani, B. K. (2018). The practicality and effectiveness of Collaborative Creativity Learning (CCL) model by using PhET simulation to increase students' scientific creativity. *International Journal of Instruction*, 11(4), 409–424. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11426a>
- Baruah, J., & Paulus, P. B. (2019). *Collaborative Creativity and Innovation in Education BT - Creativity Under Duress in Education? Resistive Theories, Practices, and Actions* (C. A. Mullen (ed.); pp. 155–177). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-90272-2_9
- Cholis, M. R. N. (2020). *Penerapan Pembelajaran Fisika Materi Suhu Kalor dan Perpindahannya Berpendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/44779/>
- Efendi, U. (2014). *Asas Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatah, A., Negeri, M. A., & Cilegon, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Atau Project Base Learning (PJBL) Melalui Poster Kreatif

- Dalam Pembelajaran Daring Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 45–54.
- Fauziah, S. (2023). Penerapan Teori Belajar Siberetik dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa di SD IT Assajidin Kab. Sukabumi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(4), 143–165. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i4.89>
- Febriyanti, R. (2023). Pengaruh Model Collaborative Creativity (CC) Berbantuan Virtual Laboratory terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Alat-Alat Optik. *Repository.Uinjt.Ac.Id*, Cc. <https://repository.uinjt.ac.id/dspace/handle/123456789/72644>
- Haider, L. J., Hentati-Sundberg, J., Giusti, M., Goodness, J., Hamann, M., Masterson, V. A., Meacham, M., Merrie, A., Ospina, D., Schill, C., & Sinare, H. (2018). The undisciplinary journey: early-career perspectives in sustainability science. *Sustainability Science*, 13(1), 191–204. <https://doi.org/10.1007/s11625-017-0445-1>
- Hämäläinen, R., & Vähäsantanen, K. (2011). Theoretical and pedagogical perspectives on orchestrating creativity and collaborative learning, Educational Research Review. *Educational Research Review*, 6(3), 1690184. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.edurev.2011.08.001>
- Harahap, A. Ii. H., Radeswandri, & Vebrianto, R. (2023). Pengembangan E-Poster sebagai Media Alternatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif : Systematic Literatur Review. *Journal for Teachers and Learning*, 4(1), 16–22.
- Irawan, C. M. (2023). Kurikulum merdeka dan pengembangan perangkat pembelajaran sebagai solusi menjawab tantangan sosial dan keterampilan abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1(2021), 109–120.
- Kamilasari, N. W., Astutik, S., & Nuraini, L. (2019). Model pembelajaran collaborative creativity (CC) berbasis SETS seminar nasional pendidikan fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*, 4(1), 207–213.
- Krismiayati. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan

- Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak (Human Resource Development in Improving The Quality of Education at SD Negeri Inpres Angkasa Biak). *Jurnal Office*, 3(1), 43.
- Mar'atussolihah, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Terhadap Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika di MTS Nurul Iman Sekincau Lampung Barat*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Meiarti, D. (2021). Profil Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 5(2), 116–121. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v5i2.684>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muzakki, N. A., Sudargo, F., & Nurjhani, M. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Collaborative Creativity Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 19. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i3.20034>
- Rahardjanto, A., Husamah, & Fauzi, A. (2019). Hybrid-PjBL: Learning outcomes, creative thinking skills, and learning motivation of preservice teacher. *International Journal of Instruction*, 12(2), 179–192. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rikmasari, R., & Wati, D. M. (2017). Hubungan Persepsi Penggunaan Media Visual Gambar (Poster) Dengan Cara Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Bekasi. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 30–36.
- Salsabila, R. T., & Delyana, H. (2023). Model Pembelajaran Collaborative

- Creativity dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 251–264. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2974>
- Setiawan, E., & Indana, S. (2021). Validitas LKPD Berbasis PjBL pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Spermatophyta untuk Melatih Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 250–256. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p250-256>
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1277>
- Sinaga, S. J., Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Zuhar, R. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning dan Direct Instruction*. Widina Bhakti Persada: Bandung.
- Subianto, I. B., Anto, P., & Akbar, T. (2018). Perancangan Poster sebagai Media Edukasi Peserta Didik. *Jurnal Desain*, 05, 215–222.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Tasita.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v7i2.7075>
- Susanti, E., Septiana, S., Meilinda, S., & Rosa, I. M. (2023). Effectiveness of Using Google Sites-Based E-Modules to Optimize Critical Thinking Skills: Student Perceptions Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 10555–10561. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5887>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

- Wardatussofkah, R., Nurma'ardi, H. D., & Oktaviani, A. M. (2023). Pengetahuan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pada Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 32–37. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3462>
- Wulandari, A., Nasbey, H., & Supriyati, Y. (2021). Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi Android Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Termodinamika. *Risenologi*, 6(1b), 56–62. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61b.246>
- Yayuk, E., Purwanto, As'Ari, A. R., & Subanji. (2020). Primary school students' creative thinking skills in mathematics problem solving. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1281–1295. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.3.1281>