

## ABSTRAK

ARISTA MAHARANI WIDODO. 2024. **Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal literasi numerasi ditinjau dari gaya kognitif. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes gaya kognitif menggunakan tes MFFT (*Matching Familiar Figure Test*), tes kemampuan koneksi matematis, dan wawancara. Subjek dipilih dari peserta didik kelas VIII-D SMPN 6 Tasikmalaya yang terdiri dari 1 dengan gaya kognitif reflektif, 1 dengan gaya-gaya kognitif impulsif, 1 dengan gaya kognitif *slow-inaccurate*, dan 1 dengan gaya kognitif *fast-accurate*. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: a) peserta didik dengan gaya kognitif reflektif dan *fast-accurate* mampu memenuhi semua indikator kemampuan koneksi matematis yaitu koneksi antar topik matematika, koneksi antara materi matematika dengan ilmu lain dan koneksi antara matematika dengan kehidupan sehari-hari b) peserta didik dengan gaya kognitif *slow-inaccurate* mampu memenuhi dua indikator kemampuan koneksi matematis yaitu koneksi antar topik matematika dan koneksi antara materi matematika dengan ilmu lain.

**Kata kunci:** Koneksi Matematis, Soal Literasi Numerasi, Gaya Kognitif