

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.515>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asuro, N., & Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Concept Siswa SMA/MA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.10031>
- Awal, Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sulabesi Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 295–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7397369>
- Bonomo, V. (2017). Brain-Based Learning Theory. *Journal of Education and Human Development*, 6(1), 27–43. <https://doi.org/10.15640/jehd.v6n1a3>
- Bryman, A., & Cramer, D. (2005). *Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13*. Routledge.
- Dandi, A., Gusniwati, & Buhaerah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5052>
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif* (Amaludin, Ed.). SIBUKU Makassar.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, R. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika.

- Jurnal Edukasi*, 14(1), 169–178.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v14i1.294>
- Dewanti, S. C., & Sholiha, U. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Koordinat Kartesius di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(03), 65–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i3.22260>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Taqfir*, 11(1), 85–99.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Fauzia, R. S., Wahyudin, & Zamnah, L. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Brain Based Learning berbantuan Macromedia Flash terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 103–110.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6139>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6–11.
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Parama Publishing.
- Handayani, B. S., & Corebima, A. D. (2017). Model Brain Based Learning (BBL) and Whole Brain Teaching (WBT) in Learning. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 153–161. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i2.5142>
- Hanipa, A., Misbahudin, A. R., Andreansyah, & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 315–322.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p315-322>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *An-Nawa : Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>

- Harahap, M. S., Lubis, R., Ananda, T. P., Nasution, F. H., & Nasution, N. F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(2), 131–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i2.5167>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153–164. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hermaini, J. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Minat Belajar*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 42–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v5i1.2552>
- Ibrahim, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar PAI Siswa. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 163–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ath.v1i2.2525>
- Islami, Q. T. W., Sarassanti, Y., & Apsari, N. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Biasa dan Campuran. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 2(1), 12–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/kjpm.v2i1.613>
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 451–457. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.91>
- Jainuddin, Salim S, S., & Sirajuddin. (2020). Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Indefendent terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 120–131. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2283>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

- Jannah, M., Isnaniah, & Effendi, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XI di MAN. *Adiba: Journal of Education*, 4(1), 86–92.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika 2008*, 339–350.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kurnia, N. F. E., Umam, S., & Setyono, J. (2023). Analisis Efektivitas Pembelajaran Melalui Penskoran Evaluasi Yang Berfokus Pada Hasil dan Proses Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 952–961.
- Kusuma, D. A. (2019). Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika Dengan Penerapan Mozart Effect. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v4i1.1954>
- Laily, A. N., Indriani, A., & Mayasari, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 27–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.4078>
- Mahuda, I., Suhamah, A., Nasrullah, A., & Junedi, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Ekonomi Berbasis V-Log Berorientasi Pada Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Komunikasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 516–529. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2995>
- Margiani, S., & Mustadi, A. (2023). Pengaruh Model Brain Based Learning dengan Pendekatan RME Terhadap Hasil Belajar Materi Pembagian. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 608–615. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6280>
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>

- Maryati, I., Suzana, Y., Harefa, D., & Maulana, I. T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier. *Prisma*, 11(1), 210–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2044>
- Minrohmatillah, N. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 4(2), 68–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i2.957>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Muhammad, I., & Yolanda, F. (2022). Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Software Adobe Flash Cs6 Profesional Sebagai Media Pembelajaran. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.11083>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2012). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 33–43. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.791
- Nani, K. La, & Alhaddad, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Statistis Siswa SMP Negeri 2 Kota Ternate pada Materi Statistika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 186–203. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2297>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Nenohai, J. M. H., Garak, S. S., Ekowati, C. K., & Udil, P. A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru Kelas Rendah Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Jurnal Nasional*

- Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 101–110.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47747/jnpm.v2i2.574>
- Niasih, Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 266–277.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.107>
- Nilawati, Duskri, M., & Sari, N. T. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa MTs. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 85–98.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a7>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140–147. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Novalianti, K. E., Susilawati, & 'Ardhuha, J. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 49–56.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1397>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 768–775.
- Nurmala., Izzatin, M., & Mucti, A. (2019). Desain Pengembangan Buku Saku Digital Matematika SMP Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Borneo*, 6(2), 4–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35334/edu.v6i2.1058>
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762–769.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *SIBUKU MEDIA*.
- Ocktaviani, N. N., Aulia, S. N., & Zanthi, L. S. (2019). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JPMI (Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(4), 161–166.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p161-166>
- Olusegun, S. (2015). Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5(6), 66–70. <https://doi.org/10.9790/7388-05616670>
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>
- Priyatna, A., Ananda, P., & Sari, R. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan Dan Prestasi Siswa Di SDN 2 Klayan. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar)*, 97–99.
- Purwaningrum, S., & Halimah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Antologi UPI*, 5(1), 187–197.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17509/pgsdcibiru.v5i1.38>
- Rachmawati, E., Sulistiyono, R., & Widyastuti, N. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Mtematika Melalui Model Generatif Berbantuan Media Wordwall. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1395–1408.
- Rahayu, P., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4(1), 385–394. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5901>
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [The Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3811>
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>

- Rezeki, S., Dahlia, A., & Amelia, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall Untuk Peserta Didik Fase E. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3136–3146. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7188>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Robiah, S., Rohaeti, E. E., & Senjayawati, E. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Minat Belajar Matematis Siswa SMK Negeri 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 365–371. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.76>
- Rozi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) SDN 1 Kekait. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 227–231.
- Rufaidah, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Media LKPD Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B MTs Al-Ma'arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 95–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33474/jpm.v4i2.2621>
- Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid di SMAN 2 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i1.p55-61>
- Saputro, B. (2017). Kontribusi Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Muhammadiyah 14 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. In *UMS Digital Library*.
- Simanjuntak, R. (2018). Mengenal Teori-teori Belajar. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 7(1), 47–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v7i1.43>
- Siregar, S. U., Harahap, A., Milfayetti, S., & Hajar, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 151–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.207>

- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik serta Self Confidence Siswa dengan Menggunakan Model Brain Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 48–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*. ALFABETA, CV.
- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat. *JEDMA: Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Tong, D. H., Uyen, B. P., & Quoc, N. V. A. (2021). The improvement of 10th Students' Mathematical Communication Skills Through Learning Ellipse Topics. *Heliyon*, 7, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08282>
- Veronika, & Abadi, A. P. (2022). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 4(1), 36–43.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Yati, A. A., Marzal, J., & Yantoro. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dan Self- Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 20–29. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11019>
- Yuniar, A. I. S., Putra, G. A., Purwati, N. E., Hayatunnufus, U., & Nafi'ah, U. (2021). HITARI (Historical-archaeology Heritage Riddle): Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Ajar Indonesia Zaman Prasejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 1(11), 1182–1190. <https://doi.org/10.17977/um063v1i11p1182-1190>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio*, 8(1), 328–336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zhou, J. (2020). A Critical Discussion of Vygotsky and Bruner's Theory and Their Contribution to Understanding of the Way Students Learn. *Review of Educational Theory*, 03(04), 82–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.30564/ret.v3i4.2444>