

ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan rendahnya aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran sejarah, sehingga perlu diatasi salah satunya dengan menerapkan metode pembelajaran *Gallery Walk*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Gallery Walk* terhadap aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah di kelas XI IPS 4 SMAN 1 Singapura semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Purposive Sampling*. Populasi yang dipilih meliputi seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Singapura dengan sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 orang dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol sebanyak 34 orang. Teknik uji validitas instrumen menggunakan rumus *product moment* dengan taraf 5%. Penelitian ini menggunakan uji reliabilitas *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan *software SPSS*. Nilai rata-rata *pretest* di kelas eksperimen sebesar 71, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,4. Sejalan dengan hasil uji *independent sample t-Test* nilai Sig. (2-Tailed) $0.00 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya metode pembelajaran *Gallery Walk* memiliki pengaruh terhadap aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 4 SMAN 1 Singapura.

Kata Kunci: *Gallery Walk*, Aktivitas Belajar, Metode Pembelajaran

ABSTRACT

This study raises the problem of low student learning activity in history learning, so it needs to be overcome one of them by applying the Gallery Walk learning method. This study aims to determine the effect of the Gallery Walk method on students' learning activities in History subjects in class XI IPS 4 SMAN 1 Singaparna even semester of the 2023/2024 school year. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method in the form of Nonequivalent Control Group Design. Data collection techniques using questionnaires and observation. The sampling technique used in this study was purposive sampling technique. The selected population includes all students of class XI IPS SMAN 1 Singaparna with the sample used is class XI IPS 4 as an experimental class of 36 people and class XI IPS 1 as a control class of 34 people. The instrument validity test technique uses the product moment formula with a level of 5%. This study uses the Cronbach Alpha reliability test. Data analysis techniques in this study include Shapiro-Wilk normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with Independent Sample t-Test with the help of SPSS software. The average pretest score in the experimental class was 71, while the average posttest score was 82.4. In line with the results of the independent sample t-Test test, the value of Sig. (2-Tailed) $0.00 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion is that the p method

Keywords: *Gallery Walk, Learning Activity, Learning Method*