

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan serangkaian kegiatan dalam penelitian yang diawali oleh rumusan masalah yang membentuk hipotesis dan dibantu persepsi penelitian terdahulu hingga penelitian dapat diolah dan dianalisis yang akhirnya dapat ditarik kesimpulan (Danuri dan Maisaroh, 2019:1). Dalam definisi lain, metode penelitian diartikan sebagai langkah atau kegiatan dalam memperoleh data sehingga bisa diolah dan dianalisis (Sahir, 2022:5). Berdasarkan kedua definisi tersebut, diambil kesimpulan bahwa metode penelitian merupakan serangkaian kegiatan dalam memperoleh serta menganalisis data sehingga menghasilkan kesimpulan yang komprehensif.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuasi eksperimen. Metode tersebut dipilih untuk mencari tahu pengaruh antar variabel dan memperjelas penyebab hubungan tersebut. Peneliti menggunakan perlakuan metode *gallery walk* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap aktivitas belajar peserta didik di kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Singaparna.

3.2 Variabel Penelitian

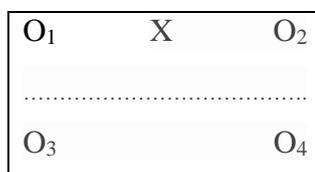
Variabel penelitian didefinisikan sebagai atribut, sifat atau nilai dari individu, obyek ataupun suatu kegiatan yang memiliki variasi yang telah ditentukan seorang peneliti untuk dikaji dan diambil kesimpulan (Danuri dan Maisaroh, 2019:24). Hal senada juga dinyatakan oleh Sahir (2022:16) bahwa variabel penelitian merupakan komponen yang ditentukan peneliti untuk diteliti untuk mendapatkan jawaban dari

runusan masalah berupa kesimpulan penelitian. Dalam penelitian kuantitatif hubungan antara variabel dan obyek yang diteliti bersifat sebab dan akibat. Oleh karena itu variabel penelitian terdiri dari variabel independen sebagai variabel yang berifat mempengaruhi, sementara variabel dependen sebagai variabel yang merespons variabel independen. Dari kedua variabel tersebut dapat mencari hubungan dan menginterpretasikan hasil penelitian dengan akurat. Variabel independen dalam penelitian ini ialah metode *gallery walk* dan variabel dependennya adalah aktivitas belajar peserta didik.

3.3 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen bentuk *nonequivalent control group design*. Penggunaan desain penelitian ini berfungsi untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *gallery walk* terhadap aktivitas belajar peserta didik di kelas eksperimen dan sebagai pembandingnya membutuhkan peserta didik di kelas kontrol.

Sugiyono (2013:79) menggambarkan desain *nonequivalent control group design* pada gambar di bawah ini.



Gambar 2.2 Desain Penelitian
Nonequivalent Control Group Design

O₁ = Hasil *pretest* aktivitas belajar belajar kelompok peserta didik kelas eksperimen

O₂ = Hasil *posttest* aktivitas belajar belajar kelompok peserta didik kelas eksperimen.

O₃ = Hasil *pretest* aktivitas belajar belajar kelompok peserta didik kelas kontrol.

O_4 = Hasil *posttest* aktivitas belajar belajar kelompok peserta didik kelas kontrol.

3.4 Populasi dan Sampel

Danuri dan Maisaroh (2019:67) menyatakan populasi merupakan wilayah generalisasi yang ditetapkan oleh peneliti berupa objek dan subjek yang menjadi kuantitas serta karakteristik untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan keseluruhan subjek penelitian serta objek yang diteliti. Dalam definisi lain, populasi merupakan semua subjek yang dipilih dan akan diteliti dalam penelitian (Sahir, 2022:34). Disimpulkan bahwa populasi merupakan keseluruhan objek dan subjek sebagai generalisasi untuk mengambil kesimpulan hasil penelitian. Penelitian ini memuat poluasi seluruh peserta didk kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna, sesuai dengan tabel berikut ini.

**Tabel 3.1 Populasi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna
Tahun Ajaran 2023/2024**

No	Kelas	Jumlah peserta didik
1	XI IPS 1	34
2	XI IPS 2	35
3	XI IPS 3	36
4	XI IPS 4	36
Jumlah		141

Sampel didefinisikan sebagai sebagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang diambil sesuai dengan prosedur tertentu dan harus representatif atau dapat mewakili populasinya (Siyoto & Sodik, 2015:55). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Purposive Sampling*. Menurut Siyoto dan Sodik (2015:57) *purposive sampling* merupakan teknik dalam menentukan sampel dengan pertimbangan yang khusus. Teknik ini digunakan berdasarkan pertimbangan peneliti pada saat pemilihan sampel secara

langsung. Sampel yang akan digunakan yaitu kelas XI IPS 4 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPS 1 sebagai kelompok kontrol.

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	XI IPS 1	34
2.	XI IPS 4	36
Jumlah		70

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan bagian penting dalam proses penelitian, harus dilakukan sesuai metode supaya tercapainya tujuan penelitian awal atau hipotesis awal yang telah ditentukan (Sahir, 2022:28). Dalam definisi lain, pengumpulan data merupakan bagian yang utama pada penelitian tindakan kelas supaya peneliti dapat menyatakan serta menjustifikasi apakah penelitian tersebut dinyatakan berhasil atau belum (Purnomo, 2011:252). Berdasarkan kedua pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan, teknik pengumpulan data merupakan bagian yang tidak bisa terpisahkan dalam penelitian agar tercapainya tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah angket dan observasi.

3.5.1 Angket

Danuri dan Maisaroh (2019:108) menyebutkan angket ialah teknik pengumpulan data melalui cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis yang harus dijawab oleh responden. Siyoto dan Sodik (2015:67) menyatakan angket dibuat dalam lembaran yang berisi pertanyaan tertulis kepada responden dengan tujuan untuk mendapatkan informasi mengenai apa yang ia alami dan apa yang diketahuinya. Maka tampilan angket harus dibuat disesuaikan

dengan indikator supaya memudahkan responden dalam mengisi jawaban. Dalam penelitian ini, fenomena yang ditetapkan oleh peneliti sebagai variabel penelitian yang mengacu pada indikator variabel dalam menyusun item-item instrumen penelitian dalam bentuk pernyataan. Skala pengukuran angket penelitian ini menggunakan skala *likert*. Jawaban setiap item instrumen dengan skala *likert* 4 poin terdiri dari Sangat Setuju (ST), Setuju (ST), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Jawaban dari setiap butir pernyataan diurutkan berdasarkan besaran positif dan negatif.

Tabel 3.3 Skala *Likert*

Kategori	Skor	
	+	-
Sangat Setuju (ST)	1	4
Setuju (ST)	2	3
Tidak Setuju (TS)	3	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	4	1

3.5.2 Observasi

Observasi merupakan metode yang digunakan oleh pengamat dalam menatap proses penelitian dilengkapi instrumen penelitian berupa format yang berisikan item-item kejadian yang akan diteliti (Siyoto & Sodik, 2015:66). Sementara definisi yang sejalan, observasi adalah teknik pengumpulan data dimana peneliti terjun ke lapangan, mengamati gejala-gejala yang sedang diteliti kemudian menggambarkan permasalahan yang timbul yang bisa dihubungkan dengan teknik penelitian data yang lain, dan hasil yang didapat dihubungkan dengan teori dan penelitian terdahulu (Sahir, 2022:30). Penulis melakukan observasi di kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Singaparna sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Peneliti mengamati peserta didik selama pembelajaran berlangsung sebelum

penggunaan metode *gallery walk* terhadap aktivitas belajar peserta didik di kelas XI IPS 4SMA Negeri 1 Singaparna.

3.6 Instrumen Penelitian

Siyoto dan Sodik (2015) menyatakan bahwa instrument berfungsi sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar angket yang diuraikan berikut ini.

3.6.1 Lembar Observasi

Lembar observasi dalam penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dan implementasinya di kelas. Lembar observasi pada penelitian ini berisi kegiatan guru dan peserta didik dalam melaksanakan tahapan-tahapan metode *gallery walk*, sedangkan lembar observasi untuk kelas kontrol berisi kegiatan guru dan peserta didik dalam melaksanakan metode ceramah.

Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru

No	Tahap	Aspek Observasi	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal	Guru membuka pertemuan dengan salam, berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik		
		Guru menyiapkan peserta didik agar situasi belajar berjalan kondusif		
		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
		Guru memberikan motivasi dan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti	Guru menjelaskan tahapan pembelajaran menggunakan metode <i>Gallery Walk</i>		

		Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok		
		Guru menjelaskan materi yang akan dibahas		
		Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi dan sumber materi melalui berbagai literatur		
		Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat majalah dinding dengan ketentuan materi setiap kelompok		
		Guru membimbing peserta didik dalam pelaksanaan pameran berjalan		
		Guru mengawasi pelaksanaan diskusi antar kelompok		
3.	Kegiatan Penutup	Guru memberikan kesempatan perwakilan dari peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran		
		Guru memberi ulasan terkait materi yang dipelajari		
		Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam		

Tabel 3.5 Lembar Observasi Peserta Didik

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	
			Ya	Tidak
1.	<i>Visual Activities</i>	Peserta didik membaca sumber ajar yang diberikan oleh guru		
2.	<i>Oral Activities</i>	Peserta didik bertanya mengenai materi yang belum dipahami kepada guru		
		Peserta didik melakukan tanya-jawab dengan kelompok lain		
		Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran		

3.	<i>Listening Activities</i>	Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru dari awal hingga akhir pembelajaran		
4.	<i>Writing Activities</i>	Peserta didik menulis materi di buku catatan		
5.	<i>Drawing Activities</i>	Peserta didik menggambar peta konsep		
6.	<i>Motor Activities</i>	Peserta didik mengerjakan intruksi dan tugas yang diberikan dengan sesuai		
		Peserta didik bekerja sama dengan teman satu kelompok		
7.	<i>Mental Activities</i>	Peserta didik berani mengeluarkan pendapat		
		Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain		
8.	<i>Emotional Activities</i>	Peserta didik bersemangat dalam menjalankan tugas kelompok		

3.6.2 Lembar Angket

Lembar angket diisi oleh siswa kelas XI IPS 4 yang berjumlah 34 orang dan XI IPS 1 SMAN 1 Singaparna yang berjumlah 36 orang peserta didik. Lembar angket disusun dengan skala *likert* yang didasarkan pada setiap indikator aktivitas belajar. Lembar angket yang disebarakan berupa butir-butir angket yang diukur dengan skala *likert*. Nilai variabel yang diukur oleh instrumen dinyatakan dalam bentuk angka, sehingga skala *likert* dapat menjadi metode yang akurat dan efektif. Angket dalam penelitian ini berusaha untuk mengukur perilaku serta tanggapan peserta didik tentang fenomena yang diterapkan. Data yang diperoleh dari lembar angket kemudian dianalisis dengan menghitung hasil dari instrumen melalui uji validitas dan uji reabilitas.

Lembar angket yang diberikan berdasarkan pada indikator aktivitas belajar belajar menurut Paul B. Dierich.

Tabel 3.6 Kisi-kisi lembar angket

Indikator	Sub Indikator	Butir	
		Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1. <i>Visual Activities</i> (kegiatan-kegiatan visual)	<ul style="list-style-type: none"> Membaca materi sesuai dengan topik pembelajaran 	1,3	2
2. <i>Oral Activities</i> (kegiatan-kegiatan lisan)	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada guru jika ada yang kurang dipahami Memberikan pendapat Menyampaikan kesimpulan 	4,5,7	6
3. <i>Listening Activities</i> (kegiatan-kegiatan mendengarkan)	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru Menyimak diskusi 	8,10	9
4. <i>Writing Activities</i> (kegiatan-kegiatan menulis)	<ul style="list-style-type: none"> Menulis materi di buku catatan 	11,12,14	13
5. <i>Drawing Activities</i> (kegiatan-kegiatan menggambar)	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar peta konsep 	15	-
6. <i>Motor Activities</i> (kegiatan-kegiatan motoric)	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak teman untuk berdiskusi Mengikuti pembelajaran dengan baik 	16,17	18
7. <i>Mental Activities</i> (kegiatan-kegiatan mental)	<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi dan menganalisis informasi dari setiap kelompok. Bekerja sama menyelesaikan permasalahan yang 	19,20,21	22

	diberikan dengan kelompok		
8. <i>Emotional Activities</i> (kegiatan-kegiatan emosional)	<ul style="list-style-type: none"> Tenang, berani dan antusias mengikuti pembelajaran kegiatan kelompok 	23,24	25

Tahap berikutnya diperlukan uji validitas dan uji reabilitas untuk mengetahui ketepatan dalam mengukur instrumen.

a. Uji Validitas

Uji validitas merupakan uji coba pertanyaan penelitian yang bertujuan untuk melihat sejauh mana responden memahami pertanyaan yang dirumuskan peneliti (Sahir, 2022: 32). Uji validitas data menggunakan analisis *product moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara nilai x dan y

$\sum x$ = Jumlah skor butir

$\sum y$ = Jumlah skor total

N = jumlah sampel

Berikut hasil dari uji validitas di kelas XI IPS 3:

Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas

No.	R Hitung	R Tabel	Signifikan	Keterangan
1.	0,700	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
2.	0.562	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
3.	0.583	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
4.	0.512	0.334		Valid
	0,001		<0,05	
	37			
5.	0.663	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
6.	0.461	0.334		Valid
	0,004		<0,05	
	37			
7.	0.708	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
8.	0.478	0.334		Valid
	0,003		<0,05	
	37			
9.	0.673	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
10.	0.649	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
11.	0.551	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
12.	0.499	0.334		Valid

	0,002		<0,05	
	37			
13.	0.708	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
14.	0.886	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
15.	0.713	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
16.	0.684	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
17.	0.599	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
18.	0.615	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
19.	0.701	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
20.	0.798	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
21.	0.667	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
22.	0.584	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
23.	0.609	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
24.	0.604	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			
25.	0.720	0.334		Valid
	0,000		<0,05	
	37			

Hasil uji validitas pada tabel menunjukkan bahwa 25 butir item valid, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian. Pertanyaan yang diberikan kepada kelas sampel berguna dalam mengukur kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran.

b. Uji Reabilitas

Reliabilitas merupakan uji pengukuran kekonsistenan jawaban dari responden yang dinyatakan dalam bentuk angka (Sahir, 2022:33). Penelitian ini menggunakan uji reliabilitas *Cronbach Alpha* dengan rumus:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left(1 - \frac{\sum a^2b}{a^2t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = nilai reliabilitas

k = jumlah item

$\sum a^2b$ = jumlah varian butir

a^2t = varian total

Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.937	25

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	76.00	88.167	.671	.934
Item_2	76.24	88.578	.516	.936
Item_3	76.14	89.009	.544	.935
Item_4	75.78	89.730	.468	.936
Item_5	76.35	86.845	.622	.934
Item_6	76.24	89.467	.404	.937
Item_7	76.32	86.503	.673	.933
Item_8	75.86	90.565	.437	.937
Item_9	75.89	87.488	.638	.934
Item_10	75.95	89.108	.618	.935
Item_11	75.89	88.099	.499	.936
Item_12	76.16	89.251	.448	.937
Item_13	76.11	86.321	.672	.933
Item_14	76.46	83.589	.869	.930
Item_15	76.30	85.659	.675	.933
Item_16	76.16	86.473	.644	.934
Item_17	76.08	86.799	.546	.936
Item_18	76.05	87.719	.571	.935
Item_19	76.08	87.354	.669	.934
Item_20	76.22	86.785	.777	.932
Item_21	76.00	88.500	.636	.934
Item_22	76.38	86.242	.523	.936
Item_23	76.16	88.917	.573	.935
Item_24	76.08	89.577	.572	.935
Item_25	76.22	87.619	.691	.933

3.7 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan rangkaian kegiatan setelah terkumpulnya data dari responden atau sumber lain meliputi pengolahan dan penafsiran data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah (Siyoto & Sodik, 2015:90). Penelitian ini menggunakan metode pengujian hipotesis *independen sample t-test*. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, data yang telah dikumpulkan harus melalui uji data terlebih dahulu meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

3.7.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah variabel independen maupun dependen berdistribusi normal atau tidak (Sahir, 2022:69). Penelitian ini menggunakan uji normalitas metode *shapiro-wilk* dikarenakan jumlah sampel <100. Pengambilan keputusan dinyatakan terdistribusi secara normal apabila nilai $\text{sig} > 0,05$ maka hipotesis diterima. Sebaliknya, jika nilai $\text{sig} < \sqrt{0.05}$ maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal. Rumus uji normalitas *shapiro-wilk* adalah sebagai berikut.

$$T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$$

Keterangan :

D = Berdasarkan rumus di bawah

a_i = Koefisien test *Shapiro Wilk*

X_{n-i+1} = Angka ke n-1 +1 pada data

X_i = Angka ke i pada data

$$D = \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$$

Keterangan :

X_i = data ke- i

\bar{X} = rata-rata data

Selanjutnya menentukan signifikansi uji yang digunakan dalam tabel *shapiro wilk* dengan melihat nilai probabilitasnya. Jika nilai $p \geq \alpha$ maka H_0 diterima. Sebaliknya, jika nilai $p \leq \alpha$ maka H_0 ditolak.

Kemudian melakukan transformasi dalam nilai Z dengan rumus:

$$G = b_n + C_n + \ln \left[\frac{T_3 - d_n}{1 - T_3} \right]$$

Keterangan:

G = identic dengan nilai Z berdistribusi normal

b_n, c_n, d_n = konversi statistic *shapiro wilk* pendekatan distribusi normal

3.7.1 Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memiliki varian yang sama atau tidak. Penelitian ini menggunakan uji homogenitas uji *levene* dengan bantuan aplikasi SPSS. Cara pengambilan keputusan dari hasil uji homogenitas melalui nilai signifikansinya, jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka data dinyatakan homogen dan apabila nilai signifikansi $> 0,05$ maka data dinyatakan tidak homogen.

Rumus uji *Levene* adalah sebagai berikut.

$$W = \frac{(N - k) \sum_{i=1}^k n_i (\bar{Z}_i - \bar{Z}_{..})^2}{(k - 1) \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^k (Z_{ij} - \bar{Z}_{..})^2}$$

Keterangan:

N = jumlah observasi

k = banyaknya kelompok

Z_{ij} = $|Y_{ij} - \bar{Y}_i|$

\bar{Y}_i = rata-rata dari kelompok ke- i

\bar{Z}_i = rata-rata kelompok dari Z_i

$\bar{Z}_{..}$ = rata-rata keseluruhan dari dari Z_{ij}

3.7.2 Uji Hipotesis

Uji hipotesis merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui signifikansi variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan aplikasi SPSS. Rumus uji *Independent Sample t-Test* adalah sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_o}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan:

t = nilai t yang dihitung

\bar{X} = nilai rata-rata

μ_o = nilai yang dihipotesiskan

S = simpangan baku sampel

n = jumlah anggota sampel

H_0 : Tidak terdapat pengaruh penggunaan metode *gallery walk* terhadap aktivitas belajar peserta didik di kelas XI IPS 4SMAN 1 Singaparna tahun ajaran 2023/2024

H_a : Terdapat pengaruh penggunaan metode *gallery walk* terhadap aktivitas belajar peserta didik di kelas XI IPS 4SMAN 1 Singaparna tahun ajaran 2023/2024

Pengambilan keputusan melalui uji hipotesis dilihat berdasarkan nilai signifikansi. Jika nilai sig (2 –tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sebaliknya, jika nilai sig (2 –tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

3.8 Langkah-langkah Penelitian

1. Tahap pra penelitian

- a. Mengajukan surat izin penelitian, berkonsultasi dengan sekolah dan guru sejarah, melakukan observasi awal ke kelas yang akan menjadi tempat penelitian.
- b. Merancang perangkat pembelajaran dan membuat instrumen penelitian berupa lembar angket dan observasi

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Pada awal pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol dan menyebarkan angket pretest
- b. Menerapkan metode *gallery walk* di kelas eksperimen dan menerapkan metode ceramah di kelas kontrol.
- c. Menyebarkan angket *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen
- d. Mengumpulkan data

3. Tahap Penyelesaian

- a. Mengolah data yang diperoleh dari hasil penelitian
- b. Menyusun laporan hasil
- c. Menarik kesimpulan

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPS 4 SMAN 1 Singaparna. Jl. Perikanan Darat, Cipakat, Kec, Singaparna Kab. Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat, 46416.

Tabel 3.9 Waktu Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tahun							
		2023			2024				
		Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei
1	Penyusunan proposal								
2	Seminar Proposal								
3	Penyusunan Instrumen Penelitian								
4	Penyebaran Angket								
5	Pengolahan Data								
6	Penarikan Kesimpulan								
7	Menyusun Laporan Akhir								