

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).” Penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah dan menyajikan teks eksplanasi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan. Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;

4. Fikri Hakim, M.Hum. selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Imas Rosmiati, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 11 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Drs. Tedi dan Sahrul Hamdani, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 11 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 11 Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. Ibu Ribut Sulastri dan Bapak Margono selaku kedua orang tua penulis tercinta, dua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, yang selalu memberikan doa, mendukung segala cita-cita penulis, dan menjadi penyemangat terbesar penulis dalam menyusun skripsi;
11. kakak laki-laki saya tercinta, Mas Danang Hadi Condro, orang yang selalu mendukung segala cita-cita penulis, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Andini selaku teman seperjuangan penulis yang telah membantu dan menemani penulis ketika pelaksanaan penelitian.

13. Erin N. Hindayani, Nur Sri Fadila, Andini, dan Novia Nur Arofati selaku teman kuliah dan keluarga penulis selama menjadi manusia rantau di Tasikmalaya yang telah menjadi teman cerita dan memberikan warna selama masa perkuliahan penulis.

14. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan kebaikan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari isi maupun teknik penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Agustus 2024

Penulis