

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIPA 4 SMAN 1 Sindangkasih” dapat disusun dengan baik, tepat waktu dan sesuai harapan yang diinginkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari aspek kualitas ataupun kuantitas dalam penulisan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari para pembaca agar menjadi petunjuk bagi penulisan berikutnya. Penulis juga berharap bahwa penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi para pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis