

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdullah, K., dkk(2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agung, L. S., & Wahyuni, S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta:Ombak.
- Amaliyah, N., dkk (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta:Samudra Biru.
- Ariani, N., dkk (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Widiana Bhakti Persada
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hamruni, dkk (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-tokohnya*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Hardani, dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu Group.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok:CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan:LPPPI.
- Latief, J. A. (2012). *Manusia, Filsafat, dan Sejarah*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Latief, J. A. (2006). *Manusia Filsafat dan Sejarah*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Margono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Parwati, N. N., dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. . (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sutirna. (2019). *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta:CV. Budi Mulia.
- Taniredja, dkk (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung:CV. Alfabeta.

JURNAL

- Akbar, R., dkk (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 465–474.
- Ali, M. M., dkk (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, Vol 2(2), 1–6.
- Aresty, A. D., & Suparno. (2023). Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis). *Ringkang*, 3, 449–454.
- Mirawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester 1 PGSD UM

- Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6, 84–97.
- Ni'mah, K. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Sejarah Kelas X IIS 3 MAN Kediri 2 Kota Kediri. *Skripsi Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Nurhidaya, dkk (2014). Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Jual Beli di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1.
- Putra, A., dkk (2023). Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik Dalam Penerapan Pembelajaran. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 17, 1–8.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Education Chemistry*, 2, 40–48.
- Rusli, R., & Kholik, M. (2013). Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan (Theory Of Learning To Educational Psychology). *Jurnal Sosial Humaniora*, Volume 4(Issue 2087-4928), 62–67.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 1718–1724.
- Pratiwi, I. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu. *Journal Universitas Negeri Makassar (Https://Eprints.Unm.Ac.Id)*.
- Sanaky, M. M., dkk (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *Sindang : Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 2, 94–104.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128–139.
- Yanto, A. (2015). METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume I, No. 1 Januari 2015, 53–57.
- Zahro, M., & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, Vol.1(1).

SKRIPSI

- Oktaria, S. (2017). Pengaruh Metode Role Playing (Bermain Peran) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas VIII MTs Paradigma Palembang. *Skripsi UIN Raden Fatah Palembang*.

- Maradona. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi UNY*.
- Mutmainah, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 1 Ngerangan Bayat Klaten. *Skripsi UNY*.