

## ABSTRAK

ANNISA EKA PUSPITA. 2024. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 2 CIAMIS TAHUN AJARAN 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd., dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian ini dilakukan dengan dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan berupa rendahnya hasil belajar peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Ciamis. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif *Time Token*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Kelas yang dipilih menjadi sampel penelitian yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen yang diketahui dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang mengalami kenaikan yaitu dari 31,29 menjadi 82,36. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas kontrol yang diketahui dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang mengalami kenaikan yaitu dari 32,86 menjadi 76,36. (3) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diketahui dari nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,002 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Kemudian dilihat dari nilai rata-rata N-Gain, kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata N-Gain yang lebih tinggi yaitu sebesar 0,74 dibandingkan kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,65. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif *Time Token* memberikan efektivitas yang lebih tinggi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Kooperatif *Time Token*

## **ABSTRACT**

**ANNISA EKA PUSPITA. 2024. IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TIME TOKEN TYPE TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULT IN ECONOMICS SUBJECTS (QUASI-EXPERIMENTAL STUDY ON CLASS XI SOCIAL STUDIES STUDENTS AT SMA NEGERI 2 CIAMIS FOR THE 2023/2024 SCHOOL YEAR).** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd., and Astri Srigustini, S. Pd., M.Pd.

---

*This research was conducted against the background of problems in the form of low learning outcomes of class XI social studies students at SMA Negeri 2 Ciamis. The purpose of this study is to improve the learning outcomes of class XI social studies students in economics subjects through the application of the Time Token Cooperative learning model. The research method used is quasi-experiment with the form of Nonequivalent control group design. The sampling technique used is purposive sampling. The classes selected as research samples are class XI IPS 1 as a control class and XI IPS 3 as an experimental class. The results showed that: (1) There were differences in the learning outcomes of students in the experimental class known from the average pretest and posttest scores which increased from 31.29 to 82.36. (2) There are differences in student learning outcomes in the control class known from the average pretest and posttest scores which have increased, namely from 32.86 to 76,36,. (3) There is a difference in student learning outcomes between the experimental class and the control class known from the sig score. (2-tailed) of 0.02 which means less than 0.05. Then judging from the average value of N-Gain, the experimental class has a higher average N-Gain value of 0.74 compared to the control class which has an average N-Gain value of 0.65. So it can be concluded that the Time Token Cooperative learning model provides higher effectiveness in improving student learning outcomes.*

**Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Time Token**