

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, Samsudin Anis, Achmad Nizar Hidayanto, Sita Nurmasitah, Atika Atika, Delta Apriyani, Taofan Ali Achmadi, S. S. (2023). *Proceedings of the 4th Vocational Education International Conference (VEIC 2022)*. Atlantis Press SARL.
- Andri Kurniawan, Devi Rahmiati, Nurmina, Giry Marhento, Nyayu Yayu Suryani, Novita Maulidya Jalal, Yeni Daniarti, Kasmawati, Erna Wigati, Akhmad Harum, Ari Agung Nugroho, Supadmi, Estu Niana Syamiya, Tina Yunarti, Sri Utami, Andi Hudiah, L. E. A. (2022). *METODE PEMBELAJARAN DALAM STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)* (S. F. H. Andi Yustira Lestari Wahab, Hery Nuraini (ed.)). Wiyata Bestari Samasta.
- Angga Putra. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. CV. Jakad Media Publishing.
- Anwar, C. (2017). *BUKU TERLENGKAP TEORI-TEORI PENDIDIKAN KLASIK HINGGA KONTEMPORER* (Yanuar Arifin (ed.)). IRCiSoD.
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Arum, N., Hidayat, S. N., & Nisa, N. (2022). Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9079–9086. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3345>
- Asnita, A., & Khair, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1501>
- Budi Darma. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA.
- Dahri Hi. Halek, L. D. N. J. (2022). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Geografi Pada Materi Hidrosfer Dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Di Kelas Vii Smp Negeri 3 Sulabesi Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 4(1), 2746–1092. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7623803>
- Damayanti. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 33 LEBONG* (M. P. Atmi Painingsih (ed.)). CV. Tatakata Grafika.
- Darmadi, I. W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa The Effect of Time Token Type Cooperative Learning Model on Physics Learning Outcomes pengajar dan sumber belajar dalam suatu lingkungan . Pada Proses pembelajaran . 9(3)*,

73–82.

- Djajir. (2018). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Global Research and Consulting Institute.
- Duwi Priyanto. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. CV. ANDI OFFSET.
- Fajri Ismail. (2018). *STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (Dr. Hj. Mardiah Astuti (ed.)). PRENADAMEDIA GROUP.
- Fatimatus Solichah. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN ARENDS UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS 1 SMAN 1 NGEMPLAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta*, 8, 484–489.
- Haryanto. (2021). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray* (m. Hidayat (ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hermawan, I. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN MIXED METHODE* (S. P. . Cici Sri Rahayu (ed.)). Hidayatul Quran Kuningan.
- Herneta Fatirani. (2022). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISTEM EKSKRESI MANUSIA*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- I Made Indra, I. C. (2019). *CARA MUDAH MEMAHAMI METODOLOGI PENELITIAN* (Pertama). Deepublish.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF Teori, Penerapan, dan Riset Nyata* (Fira Husaini (ed.)). ANAK HEBAT INDONESIA.
- Imaretha, L. K., Jaya, W. S., & Zainal, V. Y. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 MENGGALA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*.
- Indra Kertati, Triana Susanti, Mas'ud Muhammadiyah, Efitra, Adelia Alfama Zamista, Arief Aulia Rahman, Okma Yendri, Aryawira Pratama, Gusti Rusmayadi, Kristina Nurhayati, Rony Sandra, Putu Artawan, A. K. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF ERA DIGITAL (Penerapan & Implementasi Pembelajaran Inovatif Berbasis Studi Kasus era Industri 4.0 dan Society 5.0)*. SONPEDIA Publishing Indonesia.
- IQBAL, R., & Mustika Dewi, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).

- Jabal Tarik Ibrahim. (2020). *METODE PENELITIAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Johar Arifin. (n.d.). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Khabibatus Sholikha, S. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V MI BHRUL ULUM SURABAYA. *JPGSD, 05*, 1051–1064.
- Khoirul Anwar. (2021). *STATISTICS IN LINGUISTIC*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Komarudin, S. (2017). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. RizQita Publishing & Printing.
- Maisaroh, R., Siregar, R., Matematika, J. P., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Binjai, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMK Negeri 2 binjai Tahun. *Jurnal MathEducation Nusantara, 2*(1), 35–38.
- Maskun, V. R. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Edisi Pert). Graha Ilmu.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Nikolaus Duli. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF : BEBERAPA KONSEP DASAR UNTUK PENULISAN SKRIPSI & ANALISIS DATA DENGAN SPSS*. Deepublish Publisher.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM.
- Nurjannah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Peserta Didik. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development, 5*(1), 61–70. <https://doi.org/10.38035/rj.v5i1.756>
- Oryz Agnu Dian Wulandari. (2022). *STATISTIKA UNTUK ILMU SOSIAL Teori dan Aplikatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial* (Indika (ed.)). Zahira Media Publisher.
- Paryanto. (2020). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION) UNTUK PELAJARAN PASSING DALAM PERMAINAN BOLA VOLI* (H. W. Marryam (ed.)). Ahlimedia Press.
- Popla, A., & Arini, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Konsep Ciri-Ciri Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas Viii Smp Kristen Ypkpm Ambon. *Biopendix: Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan, 5*(2), 82–88. <https://doi.org/10.30598/biopendixvol5issue2page82-88>
- Prasetya Andika Wijaya , Joko Sutarto, Ida Zulaeha, M. H. (2021). *Strategi Know-*

*Want To Know-Learned Dan Strategi Direct Reading Thinking Activity Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar* (M. P. Dian Marta Wijayanti (ed.)). CV. Harian Jateng Network.

- Purnnomo, R. A. (2017). *ANALISIS STATISTIK EKONOMI DAN BISNIS DENGAN SPSS Untuk Mahasiswa, Dosen, dan Praktis* (Ketiga). CV. WADE GROUP.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ridho Ari Fajar, Putut Wisnu Kurniawan, S. N. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SEMESTER GENAP DI SMA NEGERI 6 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 191–198.
- Rusydi Ananda & Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Salim, H. (n.d.). *PENELITIAN PENDIDIKAN Metode, Pendekatan, dan Jenis* (I. S. Azhar (ed.); Pertama). K E N C A N A.
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Slamet Riyanto, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Deepublish.
- Sojo. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF* (Andriyanto (ed.)). Lakeisha.
- Sudaryono. (2021). *STATISTIK I STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENELITIAN* (Giovanny (ed.)). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Sukatin, Nurkhalipah, Kurnia, A., Ramadani, D., & Fatimah. (2022). Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285.
- Sukendro, N. D. W., Arintoko, & Krisnaresanti, A. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2 CILACAP. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12 No.1, 8–15.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p8-15>
- Sutiyono, B. (2018). *OPTIMALISASI AKTIVITAS BELAJAR DAN*

*KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE TIME TOKEN  
DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VI.*

- Veryani, A. N., & Astuti, W. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas X Ipa Sma Madani Makassar. *CELEBES BIODIVERSITAS : Jurnal Sains Dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 47. <https://doi.org/10.51336/cb.v5i2.349>
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>
- Wardoyo. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIME TOKEN. *DIKDAS BANTARA*, 3, 39–52.
- Widodo, B. S. (2021). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif. In *Eiga Media, D.I Yogyakarta* (Issue September).
- Windrati, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Materi Inflasi Pada Siswa (Kelas Xi Ips 2 Sman 1 Cariu Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019). *Paradigma*, 19(1), 82–93. <https://doi.org/10.33558/paradigma.v19i1.3268>
- Yanti, W., Mailani, I., & A.Mualif. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Sdn 006 Pangkalan Indarung Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *Jom Ftk Uniks*, 3(1), 204–211.