

ABSTRAK

DINA KHUSNUL KHOTIMAH. 2024. **Etnopedagogik Dalam Perspektif Mahasiswa Calon Guru Biologi Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Etnik Sunda**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pendidikan moral menduduki tempat sentral dalam proses pembangunan dan kemakmuran negara, sehingga proses dan hasil pendidikan membantu pendidik menjadikan peserta didiknya menjadi pribadi yang dewasa yang dapat bertanggung jawab secara sosial, budaya dan moral. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perspektif mahasiswa calon guru biologi dalam memahami Etnopedagogik berbasis kearifan lokal etnik sunda. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, situasi sosial ialah mahasiswa jurusan pendidikan biologi angkatan 2020, 2021, 2022 dan 2023, objek yang diteliti adalah perspektif mahasiswa pendidikan biologi terhadap etnopedagogik berbasis nilai kearifan lokal sunda catur silih, subjek penelitian (narasumber) dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 20 orang dengan kriteria orang sunda melalui wawancara semi terstruktur dengan angket nontes tertutup berjumlah 34 pernyataan. Hasil penelitian perspektif mahasiswa calon guru biologi terhadap etopedagogik berbasis nilai catur silih sunda dapat dikaitkan dalam pembelajaran biologi, namun dalam perhitungan angket menggunakan *Chi square* tidak terdapat hubungan yang signifikan yang mengontrak matakuliah etnopedagogik, KKN dan PLP terhadap pengintegrasian nilai catur silih, dikarenakan nilai catur silih sudah diajarkan secara turun temurun dan tetap dilestasikan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, masyarakat, sekolah. Namun pengetahuan etnopedagogik di kampus tetap dibutuhkan sebagai bekal calon guru dalam mengenal etnik sekitar dan mengimplementasikannya ke dalam pembelajaran biologi sebagai upaya kolaborasi. Catur silih dalam pembelajaran biologi yang diterapkan menjadi proses habituasi karakter sosial siswa. Serta interaksi saling ini dapat menciptakan karakter baik untuk siswa sebagai bekal nilai moral di masyarakat untuk mencapai kualitas kemanusiaan agar berharkat dan bermartabat.

kata kunci: *Etnopedagogik, Mahasiswa Biologi, Nilai Catur Silih, Perspektif.*

ABSTRACT

DINA KHUSNUL KHOTIMAH. 2024. *Ethnopedagogy from the Perspective of Prospective Biology Teacher Students Based on Local Wisdom Values of Sundanese Ethnicity*. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Moral Education is sentral the process of development and prosperity of the country, so that the process and result of education help educators turn their syudents into matur individuals who can be socially, culturally and morally responsible. The aim of this research is to determine the perspective of prospective biology teacher students in understanding ethnopedagogy based on local Sundanese ethnic wisdom. The research method used is qualitative research with a case study approach, the social situation is students majoring in biology education class 2020, 2021, 2022 and 2023, the object studied is the perspective of biology education students towards ethnopedagogy based on local Sundanese wisdom values Catur Silih, research subject (resource person) in this research using a purposive sampling technique totaling 20 people with Sundanese criteria through semi-structured interviews with a closed non-test questionnaire totaling 34 statements. The results of the research on the perspectives of prospective biology teacher students towards ethopedagogics based on Sundanese chess values can be linked to biology learning, however in the questionnaire calculations using Chi square there is no significant relationship between ethnopedagogics, KKN and PLP courses on the integration of chess values, due to the value of chess lessons It has been taught from generation to generation and is still preserved in everyday life in the family, community and school environment. However, ethnopedagogical knowledge on campus is still needed as a provision for prospective teachers to get to know surrounding ethnic groups and implement it into biology learning as a collaborative effort. Chess of reparation in biology learning which is applied becomes a process of habituation of students' social character. And this mutual interaction can create good character for students as a provision for moral values in society to achieve human qualities that are worthy and dignified.

Keywords: *Biology Students, Ethnopedagogy, Perspective, Value of chess*