

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S. N. (2017). Identitas dan Orientasi Nilai Kultural Mahasiswa Calon Guru. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(2), 149. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i2.8285>
- Altinay, Levent. , dan P. A. (2008). *Planning Research in Hospitality and Tourism*. Heinemann.
- Alwasilah, A. C., Suryadin, K., & Karyono, T. (2009). *Etnopedagogi landasan praktek pendidikan dan pendidikan guru*. PT Kiblat Buku Utama.
- Anshory, I., Ekowati, D. W., & Yayuk, E. (2017). Ethno-education: pendidikan dalam perspektif budaya dalam rangka penguatan pendidikan karakter para calon guru di pgsd fkip umm. In I. Anshory (Ed.), *Paper presented at the Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)* (pp. 533–541). The Second Progressive and Fun Education Seminar.
- Anzelina, D. E., Susanti, R., & Meilinda. (2023). Telaah Nilai Kebhinneka tunggalikaan dan Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* , 7(2), 1162–1172.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Bumi Aksara.
- Bpmpk Kemdikbud. (2016). *Dampak iptek terhadap perubahan tata nilai pada diri individu*. <https://M-Edukasi.Kemdikbud.Go.Id/Medukasi/Produk-Files/Kontemkm/Km2016//KM201637/Materi1.Hrml>.
- Bryman, Alan., Becker, S., & Sempik, J. (2008). Quality criteria for quantitative, qualitative and mixed methods research: a view from social policy. . . *International Journal of Social Research Methodology*, 2(4), 261–276.
- Camalia, N. (2018). *Keluarga dan Nilai Tradisi Budaya sunda*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Creswell, J. W. (2018). *Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Darmawan, W., Kurniawati, Y., Yulianti, I., & Gumelar, F. E. (2023). Pengembangan nilai kearifan lokal ekologi kampung adat Cikondang dalam lingkungan kebudayaan dan komunitas melalui ecomuseum. *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 13(1), 73–89. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v13i1.15140>

- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). PERAN KELUARGA DALAM MENGEMBANGKAN NILAI BUDAYA SUNDA (Studi Deskriptif terhadap Keluarga Sunda di Komplek Perum Riung Bandung). *Jurnal Sosieta*, 5(2), 1–9.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, A. (2013). *Model penanaman nilai-nilai karakter berbasis kearifan lokal*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati .
- Hermawan, I. (2014). Kearifan lokal sunda dalam pendidikan. *Widyariset*, 15(1), 29–38.
- Hidayatuloh, S. (2020). Integration Of Multicultural Values Based On Sundanese Local Wisdom (Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh) In History Learning In The Era Of Globalization. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(2), 149.
<https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46235>
- Isnendes, R. (2014). ESTETIKA SUNDA SEBAGAI BENTUK KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT SUNDA TRADISIONAL DALAM SAWANGAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Edusentris*, 1(2), 194.
<https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i2.145>
- Kembara, M. D., Rozak, R. W., Hadian, V., Nugraha, D. M., Islami, M. R. F., & Oarhan, M. (2021). Perilaku Sunda sebagai Karakter Kebangsaan yang Terancam Hilang. *Jurnal Studi Budaya Nusantara*, 5(1), 13–26.
- Kumalasari, D. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA KULIAH PERSPEKTIF GLOBAL. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 13(2).
<https://doi.org/10.21831/istoria.v13i2.17735>
- Kurniawan, I. S., & Survani, R. (2018). Integrasi Etnopedagogi dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Biologi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.29210/119200>
- Marfuah, M. E. (2015, January). *Pengoptimalan kompetensi guru sebagai salah satu cara untuk meningkatkan mutu Pendidikan*. Mayaeriyen. Blogs. Uny. Ac. Id.
- Masduki, A. (2015). Kearifan Lokal Orang Sunda dalam Ungkapan Tradisional di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis. *Patanjala Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 7(2), 295–310.
- Moeloeng, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.

- Muhidin, A. (2017). *Mengajar Efektif* (U. Al Faruq & S. Anwar, Eds.). UNPAM PRESS.
- Nur Alam, G., Nurhasan Affandi, R., & Sudirman, A. (2019). STRATEGI BUDAYA SUNDA MENHADAPI GLOBALISASI BUDAYA POPULER : STUDI TENTANG KESENIAN DAERAH JAWA BARAT MENURUT PERSPEKTIF KEAMANAN KULTURAL. *Indonesian Journal of International Relations*, 3(1), 102–118. <https://doi.org/10.32787/ijir.v3i1.88>
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118–127. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Perceka, M. Z., Fahmi, I., & Kurniadewi, E. (2019). Identitas Etnik dan Asertivitas Mahasiswa Suku Sunda. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(2), 63–76. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i2.5641>
- Rachman, F., Hadad, R. S. M., & Nurgiansah, T. Heru. (2022). Implementasi nilai-nilai budaya sunda dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di madrasah aliyah negeri Purwakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 252–262.
- Rahmatiani, L., Maftuh, B., & Malihah, E. (2020). KEARIFAN LOKAL SUNDA DALAM MENYELESAIKAN KONFLIK KEPERCAYAAN MASYARAKAT DESA CIREJAG. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 10(2). <https://doi.org/10.35194/jpphk.v10i2.1050>
- Rinjani, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Muktikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Proccedings of the Education and Leanguage International* , 306–316.
- Rosala, D., Masunah, J., Narawati, T., Karyono, T., & Sunaryo, A. (2021). Internalisasi Nilai Tri-Silas melalui Pembelajaran Tari Anak Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1973–1986. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1087>
- Sahrul, S., Mirawati, B., Majid, A., & Fajri, S. (2022). Korelasi Keterlaksanaan Pembelajaran Biologi Dengan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Reflection Journal*, 2(1), 7–16. <https://doi.org/10.36312/rj.v2i1.588>
- Saihu, S. (2019). PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL (STUDI DI JEMBRANA BALI). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), 69–90. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.364>

- Samani, M., & Harianto. (2012). *Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2).
- Sudarisman, S. (2010). MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS KETERAMPILAN PROSES. *Seminar Nasional VII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010*, 237–247.
- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan Kasundaan*. Jurusan Bahasa Daerah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suja, I. W. (2022). Revitalisasi etnosains untuk mendukung literasi. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 5(1), 1–10.
- Superka. (2006). *Konsep Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah*. Andi.
- Suratno, T. (2010). Memaknai etnopedagogi sebagai landasan pendidikan guru di universitas pendidikan indonesia. [Http://File.Upi.Edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book_3.](http://file.upi.edu/direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book_3.), 515–530.
- Suryadi, E. K. (2010). Pengaruh Kearifan Lokal Sunda terhadap Aktualisasi Perilaku Ilmiah, Edukatif, dan Religius. *Proceedings of the 4th Interational Conference on Theacher Education*, 601–618.
- Sya'ban, M. F. (2014). Kepedulian Lingkungan dengan Pembelajaran IPA Terintegrasi Kearifan Lokal. *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(2), 82–86.
- Syahdiana, S. S. (2019). ETNOPELAGOGIK DALAM PASANGGIRI ASAH KAPARIGELAN BASA, SASTRA, JEUNG BUDAYA SUNDA. *Kebudayaan*, 13(1), 31–44. <https://doi.org/10.24832/jk.v13i1.231>
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Landasan pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, S. D., Efendi, I., Dewi, I. N., Ramdani, A., & Rohyani, I. S. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 240–247. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.291>

- Wijaya, D. R., Supriatna, M., & Peniasiani, D. (2023). Nilai Kerukunan Dalam Sawér Pangantén Di Desa Lebak Anyar Pasawahan Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 269–279.
- Windrati, D. K. (2011). Pendidikan Nilai sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.60>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.
- Yuliani, A., Dharmono, Naparin, A., & Zaini, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 29–34.
- Zulfa, V., Max, M., Hukum, I., & Ilyas, I. (2016). Isu-Isu Kritis Lingkungan dan Perspektif Global. *JGG: Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 5(1), 29–40.