

## ABSTRAK

FITRIYA PUJIYANTI, 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Literasi Visual Peserta Didik pada Materi Sistem Koordinasi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024)” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Kemampuan literasi visual sangat krusial dalam pembelajaran abad 21, yaitu dalam memahami dan menginterpretasikan informasi yang disampaikan melalui berbagai media visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan literasi visual peserta didik pada materi sistem koordinasi di kelas XI MIPA SMAN 1 Ciamis tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2024. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Ciamis terdiri dari tujuh kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 252 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 orang peserta didik dan kelas XI MIPA 7 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes uraian yang memenuhi indikator literasi visual pada materi sistem koordinasi sebanyak 10 butir soal yang telah teruji valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANCOVA dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi literasi visual peserta didik kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,000 maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan literasi visual peserta didik pada materi sistem koordinasi di kelas XI MIPA SMAN 1 Ciamis tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Reciprocal Teaching*, Literasi Visual

## ABSTRACT

**FITRIYA PUJIYANTI, 2024. "The Influence of Reciprocal Teaching Learning Models on Visual Literacy of Students in Coordination System Material (Experimental Study in Class XI MIPA of SMA Negeri 1 Ciamis Academic Year 2023/2024)"** Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

---

Visual literacy skills are very crucial in learning in 21st century, for understanding and interpreting information conveyed through various visual media. This study aims to determine the effect of the reciprocal teaching model on visual literacy of students in the coordination system material in class XI MIPA at SMAN 1 Ciamis in the 2023/2024 academic year. This research was conducted in May and June 2024. The method used in this study was a quasi experiment. The population in this study were all class XI MIPA SMAN 1 Ciamis in seven classes *with a total of 252 students*. Samples were taken by purposive sampling technique. The research sample in XI MIPA 3 as the experimental class there were 36 students and XI MIPA 7 as the control class there were 36 students. The instrument used in this study was an essay test of visual literacy in the coordination system material that consists of 12 questions that have been valid tested and reliable. The data analysis technique used was ANCOVA with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it shows that the significance value of visual literacy is less than 0.05, which is equal to 0.000,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected, so it can be concluded that there is an influence of reciprocal teaching models on visual literacy of students in the coordination system material in class XI MIPA SMAN 1 Ciamis for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Reciprocal Teaching, Learning Model, Visual Literacy